

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ**

**Αριθμός Γνωμοδοτήσεως: 605/2002
ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
Ε΄ ΤΜΗΜΑ
Συνεδρίαση της 6-11-2002**

Σύνθεση

Προεδρεύων: Χρήστος Θωμόπουλος, Νομικός Σύμβουλος.

Νομικοί Σύμβουλοι: Ευαγγ. Τριτάς, Ιωαν. Μάσβουλας, Βλ. Βούκαλης,
Φωτ. Τάτσης, Θεοδ. Ηλιάκης, Μιχ. Απέσσος, Ηλ. Ψώνης.

Εισηγήτρια: Μεταξία Ανδροβιτσανέα, Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.

Αριθμ. ερωτήματος: 86188/Δ2/30-8-2002 της Δ/σης Προσωπικού
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Τμημ. Γ - ΥΠΕΠΘ.

Περίληψη ερωτήματος : Αν κατά την άρση υπεραριθμίας εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες που γίνεται ύστερα από αίτησή τους , προηγείται ο εκπαιδευτικός που συγκεντρώνει τις περισσότερες μονάδες μετάθεσης ή ο υπαγόμενος στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης (πολύτεκνοι).

Επί του ανωτέρω ερωτήματος το τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους γνωμοδότησε, κατά πλειοψηφία, ως ακολούθως:

Α. Στο άρθρο 13 παρ. 1, περ. β και παρ. 2 του Π.Δ. 50/1996 (ΦΕΚ 45 Α) ορίζονται τα εξής :

«1. Κατά τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών λειτουργών μετατίθενται ή τοποθετούνται , κατά προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους.

α)

β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν τέσσερα ή περισσότερα άγαμα παιδιά, τα οποία δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Στο σύνολο



των παιδιών υπολογίζονται και όσα φοιτούν σε ανώτατες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού εφόσον αυτά δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους δεν υφίστανται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκλιση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου.

2. Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις της προηγούμενης παραγράφου ισχύει και για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις της ίδιας περιοχής».

Επίσης, στο άρθρο 14 του ίδιου ως άνω Π.Δ., όπως αυτό αντικαταστάθηκε και συμπληρώθηκε με το άρθρο 12 του Π.Δ. 100/1994 (ΦΕΚ 94 τ. Α'), ορίζεται ότι :

« 1. Υπεραριθμίες εκπαιδευτικών είναι δυνατόν να προκύψουν

α) Σε σχολικές μονάδες της Β/θμιας εκπαίδευσης από ίδρυση, κατάργηση, ή συγχώνευση αυτών από μετατροπή λυκείων σε λυκειακές τάξεις ή από μείωση των τμημάτων των μαθητών ή άλλη αιτία.

2. Τα αρμόδια περιφερειακά συμβούλια, μετά τις μεταθέσεις που διενεργούνται σύμφωνα με τη διαδικασία των άρθρων 9, 11 12 και 13 του διατάγματος αυτού συντάσσουν πίνακες των κενών οργανικών θέσεων λαμβάνοντας υπόψη και τις κενές θέσεις που προέκυψαν από τη διαδικασία των παραπάνω μεταθέσεων κατά σχολική μονάδα.

3. Αν κατά τη σύνταξη των παραπάνω πινάκων διαπιστωθεί υπεραριθμία εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες αυτή ρυθμίζεται με την παρακάτω διαδικασία.

α) Καλούνται όλοι οι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου . . . να δηλώσουν αν επιθυμούν ή όχι να κριθούν ως υπεράριθμοι.

β) Στην συνέχεια τα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια σε συνεδρίαση τους χαρακτηρίζουν ονομαστικά τους υπεράριθμους εκπαιδευτικούς, κατά σχολική μονάδα,

4. Οι εκπαιδευτικοί που χαρακτηρίζονται υπεράριθμοι, καλούνται από αρμόδιο περιφερειακό συμβούλιο να υποβάλλουν δήλωση τοποθέτησης σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες στις οποίες υφίστανται οργανικά κενά.....

6. Η τοποθέτηση των υπεραριθμών εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης γίνεται ως εξής :

α) Όταν η υπεραριθμία σε ένα σχολείο οφείλεται σε ίδρυση αντίστοιχου νέου σχολείου στη σχολική περιφέρειά του και στο οποίο μετακινούνται μαθητές του αρχικού σχολείου, οι υπεράριθμοι, τοποθετούνται, εφόσον το επιθυμούν κατά απόλυτη προτεραιότητα στο νέο σχολείο. Η τοποθέτηση γίνεται με βάση το σύνολο μονάδων μετάθεσης

β) Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης, και τις δηλώσεις προτίμησής τους σε κενές οργανικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατόν σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης .

7. Οι εκπαιδευτικοί που εξακολουθούν να είναι υπεράριθμοι μετά τις παραπάνω ρυθμίσεις παραμένουν στο σχολείο που κρίθηκαν ως υπεράριθμοι και διατίθενται σε άλλες σχολικές μονάδες για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους.

11. Από τις διατάξεις του άρθρου αυτού εξαιρούνται όσοι έχουν, μετατεθεί με τις διατάξεις του άρθρου 13 του παρόντος Π.Δ., καθώς και όσοι έχουν διορισθεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 41 του Ν. 1143/81 και διανύουν την τριετία υποχρεωτικής παραμονής τους στο δυσπρόσιτο σχολείο.....».

Τέλος, με το άρθρο 15 του ίδιου Π.Δ. καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια με τα οποία γίνονται οι μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών σε σχολεία της ίδιας περιοχής μετάθεσης. Η προτεραιότητα των εκπαιδευτικών που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, όπως οι πολύτεκνοι, ισχύει και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις και αυτού του άρθρου σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 13 του ανωτέρω Π.Δ.

Β. Από τις προαναφερθείσες διατάξεις προκύπτουν κατά τη γνώμη, που πλειοψήφισε στο τμήμα, των Νομικών Συμβούλων Ι. Μάσβουλα, Φ. Τάση, Θ. Ηλιάκη, Μ. Απέσσου και Η. Ψώνη, την οποία υποστήριξε και η εισηγήτρια Πάρεδρος, τα ακόλουθα:

Με τη διάταξη της περ. β της παρ. 1 του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996 παρέχεται όπως ειδική προστασία γενικότερα στους πολύτεκνους, δημοσίους υπαλλήλους και ειδικότερα στους πολύτεκνους εκπαιδευτικούς στις

ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΩΝ ΑΥΤΩΝ ΣΤΟΝ ΤΌΠΟ ΟΠΟΥ ΑΣΚΟΥΝ ΤΑ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΆ ΤΟΥΣ, δηλαδή στον τόπο κατοικίας αυτών και των οικογενειών τους.

Η διάταξη αυτή που έχει εκδοθεί κατ' εφαρμογή της διατάξεως της παρ. 2 του άρθρου 21 του Συντάγματος, η οποία ορίζει ότι οι πολύτεκνες οικογένειες δικαιούνται της ειδικής φροντίδας του Κράτους, δημιουργεί υποχρέωση της διοίκησης για εφαρμογή της στις περιπτώσεις που δεν αποκλείεται αυτή από το νόμο, αποσκοπεί δε στην ικανοποίηση του ατομικού λόγου του πολύτεκνου με την μετάθεση και την τοποθέτηση του στον τόπο όπου κατοικεί αυτός με την οικογένειά του. Με τον ίδιο τρόπο προστατεύεται ο πολύτεκνος και στις περιπτώσεις των μεταθέσεων και τοποθετήσεων στην ίδια περιοχή μετάθεσης του άρθρου 15 του Π.Δ. 50/1999.

Η προστασία των πολυτέκνων εκπαιδευτικών που έχουν μετατεθεί ή και τοποθετηθεί κατά προτεραιότητα στον τόπο όπου ασκούν τα συμφέροντά τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996, εξακολουθεί να υφίσταται και στις περιπτώσεις δημιουργίας υπεραριθμίας στις σχολικές μονάδες, όπου οι οργανικές τους θέσεις.

Η προστασία αυτή στην περίπτωση της υπεραριθμίας εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την παρ. 11 του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996 όπως τροποποιήθηκε από το Π.Δ. 100/1997, παρέχεται με την εξαίρεση αυτών από την κρίση των ως υπεραρίθμων και τη διατήρηση της οργανικής θέσης, στην οποία έχουν τοποθετηθεί ως πολύτεκνοι ή, σε περίπτωση πλήρους καταργήσεως της σχολικής μονάδας, όπου υπηρετούν, με την τοποθέτησή τους σε άλλη οργανική θέση, σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. β του άρθρου 13 του ανωτέρω Π.Δ.

Επομένως, εκπαιδευτικός που έχει την ιδιότητα του πολύτεκνου και έχει τοποθετηθεί σε συγκεκριμένη σχολική μονάδα, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996, δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεράριθμος ούτε και να κριθεί με τη διαδικασία του άρθρου 14 του ίδιου ως άνω Προεδρικού Διατάγματος.

Αν, παρά τα ανωτέρω, υποβάλλει ο ίδιος αίτηση, προκειμένου να κριθεί ως υπεράριθμος, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 14 του άνω Π.Δ., τότε θα πρέπει να κριθεί και να συγκριθεί με τους λοιπούς υπεραρίθμους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του άρθρου αυτού,



και δεν μπορεί να επικαλεσθεί την ιδιότητά του ως πολύτεκνου, προκειμένου να προηγηθεί των λοιπών υπεραρίθμων, που συγκεντρώνουν περισσότερες μονάδες, στην άρση της υπεραριθμίας και στην τοποθέτησή τους σε οργανική θέση.

Κατά τη γνώμη, όμως, του Προεδρεύοντος Νομικού Συμβούλου Χ. Θωμόπουλου και των Νομικών Συμβούλων Ε. Τριτά και Β. Βούκαλη σε περίπτωση που ο πολύτεκνος εκπαιδευτικός ζητήσει με αίτησή του να κριθεί ως υπεράριθμος τότε δεν θα πρέπει, να εφαρμοσθούν οι διατάξεις του άρθρου 14 του Π.Δ. 50/1996 αλλά να γίνει ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 13 του ίδιου Π.Δ. και θα προηγηθεί αυτός, τόσο στην άρση της υπεραριθμίας όσο και στην τοποθέτησή του σε οργανική θέση, όλων των λοιπών υπεραρίθμων εκπαιδευτικών ανεξαρτήτως μονάδων μετάθεσης τις οποίες συγκεντρώνει.

Ενόψει των προπαρατεθέντων, η γνώμη του Τμήματος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους επί του τεθέντος ερωτήματος είναι ότι κατά την άρση της υπεραριθμίας, που γίνεται ύστερα από αίτηση των εκπαιδευτικών, προηγείται ο εκπαιδευτικός που συγκεντρώνει τις περισσότερες μονάδες μετάθεσης και όχι ο υπαγόμενος στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης (πολύτεκνος).

ΘΕΩΡΗΘΗΚΕ
 Αθήνα 25.11.2002
 Ο Προεδρεύων του Ε'
 Τμήματος του Ν.Σ.Κ.
 ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΣ ΘΩΜΟΠΟΥΛΟΣ
 Νομικός Σύμβουλος



Η Εισηγήτρια

 ΜΕΤΑΞΙΑ ΑΝΔΡΟΒΙΤΣΑΝΕΑ
 Πάρεδρος Ν.Σ.Κ.