

# **«Καινοτόμες φιλολογικές δράσεις με την αξιοποίηση των Σχολικών Βιβλιοθηκών»**

*Της Καρύδα Πασχαλιάς, ΠΕ02,*

*υπεύθυνης της Σχολ. Βιβλιοθήκης του 3<sup>ου</sup> Γ/σίου Σταυρούπολης.*

*(Εισήγηση στην ενημερωτική συνάντηση της Σχολικής Συμβούλου  
Βακαλούδη Αν. των φιλολόγων του 3<sup>ου</sup> Γραφείου της Δ.Δ.Ε Δυτ.Θεσ/νίκης)*

# Σχολική Βιβλιοθήκη



# Καινοτόμες δραστηριότητες στη Σχολική Βιβλιοθήκη

1. Χρήση της ΣΒ από τους μαθητές-καθηγητές.
2. **Μαθήματα** στη ΣΒ.
3. Χρήση των **ΤΠΕ** και του **ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟΥ υλικού**.
4. **Προγράμματα** ΠΕ-Αγωγής Υγείας κ.α.
5. **Διαθεματικές εργασίες- Τοπική Ιστορία**.
6. **Δραστηριότητες** γενικού περιεχομένου.

## **Μεμονωμένοι χρήστες**

- **Ξενάγηση** στο χώρο και στο υλικό της ΣΒ (κατηγορίες Dewey) και ενημέρωση για τον **κανονισμό** και τον τρόπο λειτουργίας της. Εγγραφή μελών.
- Παρουσίαση του προγράμματος **ΑΒΕΚΤ** για την αναζήτηση βιβλίων. Αναζήτηση και στο **ΕΚΤ** μέσω **διαδικτύου**.
- **Αναζήτηση πληροφοριών** σε εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, σειρές.

# Αναζήτηση στο πρόγραμμα ΑΒΕΚΤ

ABEKT Αναζήτηση - Ανάκτηση - [Αναζήτηση]

Βασικό Επεξεργασία Εμφάνιση Ερώτηση Γλώσσα Παράθυρο Βοήθεια

Αρχάρια Ενδιάμεσοι Προχωρημένοι Ειδικοί

Όρος που είναι

Λέξη-Κλειδί και Αρχίζει από

- Λέξη-Κλειδί
- Συγγραφέας
- Λέξη από Συγγραφέα
- Συγγραφέας-Όνομα Προσώπου
- Λέξη από Συγγραφέα-Όνομα Προσώπου
- Συγγραφέας-Συλλογικό Όργανο
- Λέξη από Συγγραφέα-Συλλογικό Όργανο
- Λέξη από Τίτλο

Βοήθεια

CCL Εκκрасη Αναζήτησης

ΑΒΕΚΤ Αριθμός Επιτυχιών: 0

MAINCATALOGUE Αριθμός Εγγραφών=6934 Unimarc Μορφή

11:23

# Εθνικό κέντρο τεκμηρίωσης

EKT - η Αργώ - Microsoft Internet Explorer

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια



Διεύθυνση <http://argo.ekt.gr/>

Συνδέσεις >>

## ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΗΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

English Πληροφορίες



- **Βάσεις Δεδομένων EKT**  
Βάσεις δεδομένων που παράγει ή διαθέτει το EKT (όπως Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών, κλπ.)
- **Ειδικές Βιβλιοθήκες στην Ελλάδα**  
Περιλαμβάνονται οι κατάλογοι των συλλογών ειδικών βιβλιοθηκών, ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που εδρεύουν στην Ελλάδα
- **Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες**  
Κατάλογοι βιβλιοθηκών Α.Ε.Ι., Α.Τ.Ε.Ι.
- **Δημόσιες Βιβλιοθήκες**  
Κατάλογοι Δημοσίων βιβλιοθηκών
- **Δημοτικές Βιβλιοθήκες**  
Κατάλογοι Δημοτικών βιβλιοθηκών
- **Βιβλιοθήκες στον Κόσμο**  
Κατάλογοι βιβλιοθηκών από Ευρώπη και Αμερική (όπως βιβλιοθήκη του Κογκρέσου, συλλογικός Κατάλογος MELVYL, Πανεπιστήμιο Οξφόρδης, κλπ.)
- **Συλλογές Περιοδικών**  
Συλλογές Περιοδικών εκδόσεων (όπως Συλλογικός Κατάλογος Περιοδικών EKT, βιβλιοθήκη EKT/EIE, κλπ.)

Με την ΑΡΓΩ παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης σε

**Απευθύνεται:**

► σε όλους τους χρήστες της επιστημονικής κοινότητας που αναζητούν πληροφορίες

Ολοκληρώθηκε

Internet

Είσοδος

Εκπαιδευτική

Εικονοβιβλιοθήκη

Παρουσία ΟΚΜ

Microsoft PowerPoint

EKT - η Αργώ - Mi

EN

13:08

# Τρόπος συγγραφής εργασίας

Για τους καθηγητές:

- **Θέμα συγκεκριμένο**, ακριβώς διατυπωμένο, ούτε πολύ γενικό, ούτε πολύ ειδικό.
- Καθορισμός **εννοιών** που περιέχονται στο θέμα και **λέξεων –κλειδιών**.
- Συνεργασία με τον υπεύθυνο της ΣΒ.

Για τους μαθητές:

- **Αναζήτηση, επιλογή και αξιολόγηση** του υλικού από βιβλία και το διαδίκτυο.
- **Σημειώσεις.**
- Κεφάλαια κατά **θέματα.**
- **Βιβλιογραφία- ιστοσελίδες.**
- Όχι μόνο αντιγραφή- φωτοτυπία.

# Καθηγητές

- Ενημέρωση για το υλικό της ΣΒ.
- Έρευνα στη **βιβλιογραφία** της ειδικότητας τη σχετική με τα διδασκόμενα αντικείμενα.
- Αναζήτηση **οπτικοακουστικού υλικού**:  
βιντεοκασέτες, DVD, CD, CD-ROM για Η/Υ,  
πρόγραμμα εκπαιδευτικής τηλεόρασης.
- **Προγραμματισμός** προβολών.
- **Ένταξη υλικού στο μάθημα.**  
Φύλλα εργασίας για τους μαθητές.  
Ερωτήσεις-τεστ.



# Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνίας (ΤΠΕ)

- Παρουσίαση λογισμικού (CD-ROM) και εκπαιδευτικών-**φιλολογικών ιστοσελίδων** (με βιντεοπροβολέα-φορητό Η/Υ και το πρόγραμμα *demobuilder*).
- Πύλη για την ελληνική γλώσσα [www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr)
- Σπουδαστήριο Νέου Ελληνισμού. [www.snhell.gr](http://www.snhell.gr).
- Φυλλάδια με ιστοσελίδες.
- Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).
- **Μηχανές αναζήτησης** πχ google- ομάδες-κοινά έγγραφα.
- Δημιουργία **blog** για τις ομαδικές εργασίες των μαθητών.
- **Ασφάλεια στο διαδίκτυο**, ΠΣΔ- [www.saferinternet.gr](http://www.saferinternet.gr).
- Προσοχή στα e-mail και facebook.

# Αρχαία και Νέα Ελληνική Γλώσσα- Μάθημα με λεξικά

- **Τα είδη των λεξικών** (συνωνύμων-αντιθέτων, ετυμολογικά, αντίστροφα, ελληνοαγγλικά, αντιλεξικό Βοσταντζόγλου).
- **Συνομογραφίες**-οδηγίες χρήσης.
- **Φυλλάδια με ασκήσεις**.
- Φωτοτυπίες από **λεξικά για σύγκριση** (βλ. παλιό διδ. βιβλίο β' γυμνασίου).
- **Ασκήσεις** λεξιλογίου διδακτικών βιβλίων (Αρχαία-Νέα Ελληνική Γλώσσα).
- Σύνδεση με το **διαδίκτυο με την Πύλη για την Ελληνική γλώσσα** [www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr) (εύρεση λημμάτων στα **τέσσερα λεξικά και στα σώματα κειμένων**).

# Ιστορικά αφιερώματα

- Πχ. Β΄ Παγκόσμιος πόλεμος, Μακεδονικός αγώνας, Μικρασιατική καταστροφή, Γενοκτονία Ποντίων.
- Χρήση **μουσικής** υπόκρουσης, τραγουδιών, χορωδίας.
- **Απαγγελίες** από μαθητές.
- **Έρευνα στη ΣΒ** (σχετική έκθεση βιβλίων) ή σε δημοτικές βιβλιοθήκες και στο διαδίκτυο, ανάγνωση βιβλίων.
- Συγγραφή εντυπώσεων, περιλήψεων-**εργασιών** από μαθητές. Δημιουργία ταμπλώ.
- **Τοπική Ιστορία**. Προβολές, εργασίες, προγράμματα πχ. για τα μνημεία της Θεσ/νίκης.

## Παρουσιάσεις για τέχνη

- Αρχαία, βυζαντινή, νεότερη τέχνη.
- Χρήση **διαφανειών ppt, διαδικτύου, ψηφιακών δίσκων, ταινιών.**
- Παρουσίαση **Ακρόπολης Αθηνών.**
- Συμμετοχή των μαθητών με απαντήσεις σε **ερωτήσεις και ομαδικές εργασίες.**
- Παρουσίαση εργασιών με **παιχνίδι ρόλων** και **αγώνα λόγων** -πχ. επιχειρήματα για τα ελγίνεια μάρμαρα.



# **Νέα Ελληνική Λογοτεχνία**

- Ακρόαση **μελοποιημένης ποίησης**.
- **Αναγνώσεις κειμένων** από ηθοποιούς, λογοτέχνες.
- Ανάγνωση αποσπάσματος ή **ολόκληρου κειμένου**.
- **Λέσχες ανάγνωσης**.
- **Εργασίες** για λογοτέχνες-περιλήψεις- εντυπώσεις- ζωγραφική- ταμπλώ.
- **Αφιερώματα** σε συγγραφείς (πχ. Τσίρκας, Καββαδίας για το 2010).
- **Εκθέσεις βιβλίου**.
- Παγκόσμια ημέρα ποίησης (21 Μαρτίου).
- Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου(2 Απριλίου).

# Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου (2 Απριλίου).

- Προβολή παρουσίασης (ppt) για τη ζωή του **Άντερσεν** και **διαγωνισμού**.
- **Παιχνίδι λογοτεχνίας** με ερωτήσεις για τους συγγραφείς και τα έργα τους **κατά ομάδες** με διαγωνιστικό χαρακτήρα.
- **Βράβευση μαθητών** με φιλιαναγνωσία.
- Βιβλίο και **τηλεόραση**, βιβλίο και **διαδίκτυο**, η αξία του βιβλίου.
- Συμμετοχή στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του Συνδέσμου εκδοτών Β. Ελλάδας και των παιδικών βιβλιοθηκών του Δήμου Θεσ/νίκης.



Εικόνες  
εμπνευσμένες από  
τα παραμύθια του  
Αντερσεν





**ΕΚΕΒΙ [www.ekebi.gr](http://www.ekebi.gr)**  
**(ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΒΙΒΛΙΟΥ)**

- Λέσχες ανάγνωσης.
- **Αφιερώματα** σε λογοτέχνες.
- Κινητές εκθέσεις.
- Ψηφιακοί θεματικοί φάκελοι.
- **Συγγραφείς και εικονογράφοι στα σχολεία.**
- Βιβλιογραφίες.
- Λεξικά.
- [www.biblionet.gr](http://www.biblionet.gr) (κυκλοφορία βιβλίων στην Ελλάδα)
- **Διεθνής έκθεση βιβλίου Θεσ/νίκης** (παρουσιάσεις βιβλίων από συγγραφείς, δραστηριότητες για παιδιά, διαλέξεις για εκπαιδευτικούς)- 22-25 Απριλίου 2010, Hellexpo.

[www.thessalonikibookfair.com](http://www.thessalonikibookfair.com)

# Συγγραφείς και εικονογράφοι στα σχολεία

- Πρόγραμμα του ΕΚΕΒΙ.
- **Προετοιμασία μαθητών** με ανάγνωση βιβλίων του συγγραφέα, έρευνα σε ιστοσελίδες του συγγραφέα.
- Επίσκεψη συγγραφέα και **συζήτηση** με τους μαθητές.
- **Έκθεση βιβλίου.**
- Δημιουργία **ταμπλώ** με τις εντυπώσεις από τα βιβλία και την επίσκεψη.
- Δημοσίευση **άρθρων** στον τύπο, στο διαδίκτυο, στην ιστοσελίδα του σχολείου.

# **ΜΟΥΣΕΙΑ**

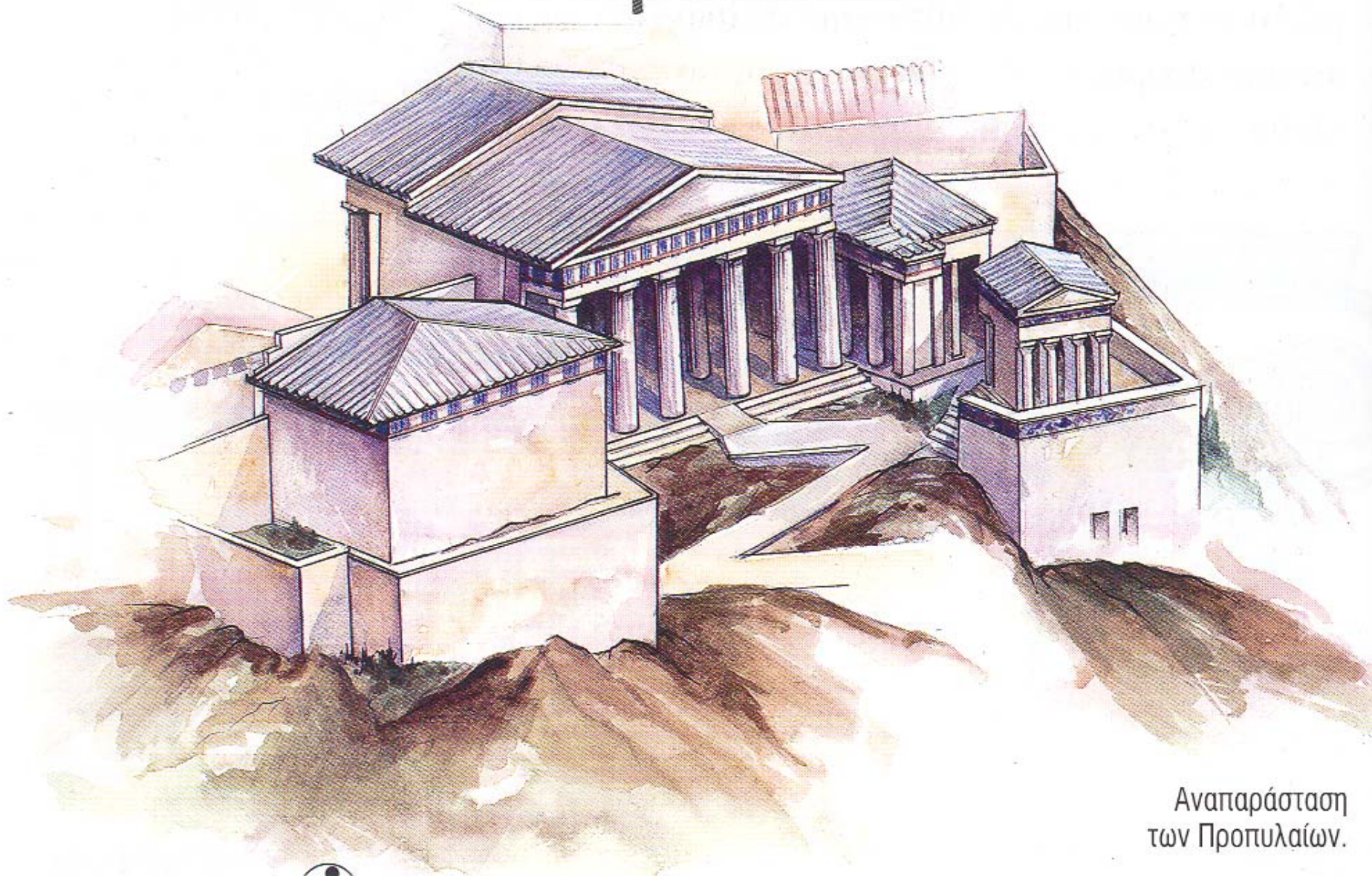
- **Μουσειοσκευές** (δανεισμός πχ. για Ακρόπολη Αθηνών).
- **Επισκέψεις** σε μουσεία- αρχαιολογικούς χώρους ([www.culture.gr](http://www.culture.gr)).

## **Εκπαιδευτικά προγράμματα-**

βιωματικά εργαστήρια-κατασκευές.

- **Προετοιμασία των μαθητών** πριν την επίσκεψη με υλικό της ΣΒ πχ. προβολή για την Ακρόπολη, CD-ROM.
- **Φύλλα εργασίας** κατά την επίσκεψη.
- Συζήτηση- καταγραφή εντυπώσεων –εργασίες - έκθεση φωτογραφίας και υλικού.

# Τα Προπύλαια



Αναπαράσταση  
των Προπυλαίων.

## Διάφορες δραστηριότητες

- **Πίνακας ανακοινώσεων**- ταμπλώ με εκπαιδευτικές, πολιτιστικές ειδήσεις, άρθρα από εφημερίδες, περιοδικά, με τη συμμετοχή των μαθητών, εφημερίδα.
- Συνεργασία με **γονείς** και συλλόγους γονέων-ομιλία για θέματα εφηβικής ηλικίας.
- Υλικό για **ομιλίες- τοπική ιστορία**.
- Συνεργασία με **δήμους** για εκδηλώσεις, φεστιβάλ, θέατρο και με **MME**.
- Δημιουργία **blog & ιστοσελίδων** στα πλαίσια μαθημάτων ή προγραμμάτων.

- Χριστουγεννιάτικες **γιορτές** και χειροτεχνίες, γιορτές λήξης σχ. έτους/ η ιστορία της ελληνικής φορεσιάς, η ιστορία της γραφής και του βιβλίου.
- Έκθεση παραθεμάτων-ρητών για το βιβλίο-διαγωνισμός αφίσας-ζωγραφικής.
- **Διαγωνισμοί** με ερωτήσεις για αναζήτηση στη ΣΒ (π.χ.μακεδονικός αγώνας)- συμμετοχή σε διαγωνισμούς λογοτεχνίας.
- Εκμάθηση-πρωτάθλημα **σκάκι**.
- **Εκθέσεις βιβλίων – φωτογραφιών** με θεματικές ενότητες.
- Συνεργασία σε **προγράμματα Περιβαλλοντικής- Αγωγής Υγείας κ.α.** (εύρεση υλικού- παρουσίαση εργασιών).

## **Στόχοι:**

- Η καλλιέργεια της ικανότητας για **έρευνα** και **κριτική μάθηση**.
- Να γίνει το μάθημα πιο **ενδιαφέρον, βιωματικό, σύγχρονο**, με την **ενεργή συμμετοχή των μαθητών**.
- Να ενταχθούν κι άλλες **δραστηριότητες** στην εκπαιδευτική διαδικασία πέρα από το παραδοσιακό μάθημα.
- Να γίνουν και τα σχολεία χώροι **ζωντανοί και ελκυστικοί** και οι **σχολικές βιβλιοθήκες το κέντρο** και η καρδιά των σχολείων.
- Να ενταχθούν οι **Νέες Τεχνολογίες** και να αξιοποιηθεί το υλικό της Σχολικής Βιβλιοθήκης στη **διδασκτική πράξη**.

## **Προϋποθέσεις:**

- **Επέκταση του θεσμού των ΣΒ** στο σύνολο των σχολείων.
- Διοργάνωση **ενημερωτικών ημερίδων** για την ένταξη των ΣΒ στην εκπαιδευτική διαδικασία.  
**Ένταξη στα αναλυτικά προγράμματα.**
- **Συνεργασία** με τα στελέχη της εκπαίδευσης, τους καθηγητές, τους γονείς και τις μαθητικές κοινότητες.
- **Αγορά νέων βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού**, ανανέωση του **τεχνικού εξοπλισμού**, αναβάθμιση των Η/Υ και τεχνική υποστήριξη.



# **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Anderson R., Hiebert E., Scott J., Wilkinson I., Πώς να δημιουργήσουμε ένα έθνος από αναγνώστες, Gutenberg, 2000.
- Ποσλάνιεκ Κρ., Να δώσουμε στα παιδιά την όρεξη για διάβασμα. Καστανιώτη, Αθήνα, 1991.
- Σπίνκ Τζ., Τα παιδιά ως αναγνώστες, Καστανιώτη, Αθήνα, 1990.
- Άλκηστις, Μουσεία και σχολεία, δεινόσαυροι και αγγεία, Ελληνικά γράμματα, 1996.
- Γκουργκούτα Κ., Πάμε βιβλιοθήκη, Ινστιτούτο βιβλίου και ανάγνωσης, Κοζάνη 2003.
- Καρπόζηλου Μ., Το παιδί στη χώρα των βιβλίων, Καστανιώτη, 1999.
- Ντελόπουλος Κ., Το βιβλίο των βιβλίων, Κέδρος, 1981.
- Οικονόμου Β., Οι βιβλιοθήκες και ο ρόλος τους, Ατραπός, Αθήνα 1998.
- Φιλιαναγνωσία και σχολείο, (ομάδα συγγραφέων), Πατάκη, Αθήνα, 2008.
- Το παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο, έργο τέχνης; μέσο αγωγής; Πατάκη, Θεσ/νίκη, 1987.

# ΠΗΓΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- <http://greekschoolibs.blogspot.com> Σχολικές Βιβλιοθήκες
- [www.yperth.gr/el\\_ec\\_category2009.htm](http://www.yperth.gr/el_ec_category2009.htm) (κανονισμός-κατάλογος εγκεκριμένων βιβλίων ΣΒ).
- [www.argo.ekt.gr](http://www.argo.ekt.gr) Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης
- [http://www.pi-schools.gr/library/forum/School\\_Forum.htm](http://www.pi-schools.gr/library/forum/School_Forum.htm)  
(δικτύωση με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο).
- <http://3gym-kerats.att.sch.gr/library/forum>  
(Πανελλήνιο φόρουμ σχολ. βιβλιοθηκών)
- [www.ekebi.gr](http://www.ekebi.gr) Εθνικό Κέντρο Βιβλίου
- [www.thessalonikibookfair.com](http://www.thessalonikibookfair.com) Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσ/νίκης
- [www.biblionet.gr](http://www.biblionet.gr) βιβλία στην Ελλάδα
- <http://arxeiomnimon.gak.gr> Γενικά αρχεία του κράτους, ψηφιοποιημένο υλικό.  
[libraries@sch.gr](mailto:libraries@sch.gr) (e-mail Σχολ. Βιβλιοθηκών)