

# 50 Τρόποι χρήσης των Wikis

## για μια περισσότερη συνεργατική και αλληλεπιδραστική τάξη

Τα Wikis είναι ένα εξαιρετικά χρήσιμο εργαλείο για την μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητές /μαθητών στο πρόγραμμα σπουδών. Η χρήση τους είναι συχνά ελκυστική και διασκεδαστική στους μαθητές, ενώ ταυτόχρονα είναι ιδανικά για ενθάρρυνση συμμετοχής, συνεργασίας και επικοινωνίας.

Διαβάστε, για να δείτε πώς μπορείτε να ενσωματώσετε τα wikis στη μαθησιακή διαδικασία της τάξης σας.

### Δημιουργία πόρων

Χρησιμοποιώντας τις ιδέες αυτές, οι μαθητές θα μπορούν να δημιουργήσουν συνεργατικά αξιόλογα για την τάξη σας προϊόντα/εργαλεία

1. **Θεματικές**[http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual\\_field\\_trip](http://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_field_trip) **περιπλανήσεις εικονικής πραγματικότητας:** έχουν οι φοιτητές σας ερευνήσει μακρινούς προορισμούς στους οποίους θα ήθελαν να πραγματοποιήσουν ένα θεματικό ταξίδι, και ενθαρρυνθεί τους να ανταλλάξουν εικόνες και πληροφορίες σχετικά με την τοποθεσία αυτή.
2. **Δημιουργία παρουσιάσεων:** αντί της χρήσης τετριμμένων μεθόδων παρουσιάσεων, να αναρτηθούν οι παρουσιάσεις σε ένα wiki.
3. **Γράψτε ένα Wikibook:** δημιουργήστε ως ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα ανάπτυξης γραπτού λόγου της τάξης ένα wiki book με σημείο αναφοράς το ότι μπορούν να το χρησιμοποιήσουν και άλλοι.
4. **Οδηγοί μελέτης:** Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν στο wiki οδηγούς μελέτης για μία συγκεκριμένη ενότητα του κεφαλαίου που μελετάτε. Κάντε το ίδιο για όλες τις ενότητες και γιατί όχι για όλα τα κεφάλαια
5. **Οδηγοί ανάγνωσης:** έχουν οι μαθητές σας δημιουργήσει οδηγούς ανάγνωσης, ώστε να μπορεί να γίνει κοινή χρήση αυτών και διαμοίραση των αγαπημένων και πιο σημαντικών τμημάτων των έργων που έχετε διαβάσει στην τάξη.
6. **Wiki «λύσεις»:** δημοσίευση δύσκολων μαθηματικών προβλημάτων, όπως ο υπολογισμός πράξεων, έτσι ώστε η τάξη να μπορεί να λειτουργήσει συνεργατικά για τη λύση τους.
7. **Λεξιλόγιο:** Καθοδηγήστε την τάξη σας για να δημιουργήσει ένα γλωσσάρι όρων που χρησιμοποιούν και μαθαίνουν στις νέες ενότητες, προσθέτοντας εικόνες και ορισμούς.
8. **Εγκυκλοπαίδεια της τάξης:** Ζητήστε από την τάξη σας να δημιουργήσετε μια θεματική εγκυκλοπαίδεια", προσθέτοντας χρήσιμες πληροφορίες που θα μπορούν να αναπτύσσονται και να αναβαθμίζονται με το πέρασμα των ετών.
9. **Δημιουργήστε διερευνητικά σχέδια εργασίας/μελέτης:** Εάν διδάσκεται ένα νέο γνωστικό αντικείμενο, ζητήστε από τους μαθητές να συλλέγουν και να μοιράζονται σχετικές πληροφορίες στο wiki, ώστε να μπορείτε να μαθαίνετε κι εσείς μαζί τους.

## Συμμετοχή των μαθητών

Αυτά οι προτάσεις δραστηριοτήτων βέβαιο ότι θα προσελκύσουν το ενδιαφέρον των μαθητών για ενεργό συμμετοχή.

10. **Επαναλήψεις για τις εξετάσεις:** ενθαρρύνουν τους σπουδαστές να μοιραστούν επαναληπτικές σημειώσεις και άλλες χρήσιμες πληροφορίες στο wiki της τάξης σας.
11. **Επαναλήψεις σε ομάδες:** επιτρέπει στους μαθητές να αναρτούν το πρόχειρο των εργασιών τους σε ένα wiki και, στη συνέχεια, να ζητούν από άλλους φοιτητές να το σχολιάσουν.
12. **Χαρτοφυλάκια μαθητών:** δώστε στους μαθητές σας φόρμες χαρτοφυλακίου, και επιτρέψτε τους να αποτυπώσουν και να συζητήσουν τις εργασίες τους.
13. **Υγιούς ανταγωνισμού:** μπορείτε να αναρτήσετε στο wiki ένα έγγραφο γεμάτο λάθη και, στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να το διορθώσουν, για να προκύψει ποιος μπορεί να διορθώσει τα πιο πολλά λάθη ταχύτερα.
14. **Συνεργατική επεξεργασία:** Ζητήστε από τους μαθητές να επεξεργαστούν εργασίες άλλων μαθητών σχετικές με την ορθογραφία, τη γραμματική αλλά και με γεγονότα που βασίζονται σε κάποιο διδακτικό μοντέλο ή σε κανόνες που έχετε ορίσει.
15. **Λίστες λεξιλογίου:** ενθαρρύνουμε τους φοιτητές να υποβάλουν όρος με τους οποίους είχαν πρόβλημα ή με κάποιο λήμμα του λεξικού.
16. **Ανατροφοδότηση:** Ζητήστε από τους μαθητές να καταχωρούν όλα τα σχόλιά τους σχετικά με το wiki.
17. **Κοινή χρήση σημειώσεων:** Επιτρέψτε στους μαθητές σας να μοιράζονται πληροφορίες που έχουν συλλέξει, ώστε όλοι να μπορούν να έχουν μια καλύτερη κατανόηση του θέματος.

## Ομαδικά έργα

Αξιοποιήστε τα wikis για τη διευκόλυνση των ομαδικών εργασιών, χρησιμοποιώντας τις ακόλουθες ιδέες.

18. **Ομάδα σύνταξης:** ζητώντας από τις ομάδες να χρησιμοποιούν κοινά έγγραφα σε ένα wiki, μπορείτε να εξασφαλίσετε ότι η τεκμηρίωση όλων θα είναι ομοιόμορφη.
19. **Η γραμμή του χρόνου των γιαγιάδων μας:** να δημιουργήσουν οι μαθητές μια λωρίδα χρόνου χρησιμοποιώντας τις φάσεις της ζωής των γιαγιάδων ως μονάδες χρόνου.
20. **Οργάνωση ιδεών:** επιτρέψτε στα μέλη των ομάδων, να καταχωρήσουν τις ιδέες τους σε ένα wiki, σε σας να αφαιρέσετε τις διπλότυπες ιδέες, ενώ ταυτόχρονα, επιτρέψτε τους να αξιοποιήσουν τις ιδέες αυτές.
21. **Ομάδες θαυμαστών:** Δημιουργήστε με τους μαθητές σας ομάδες θαυμαστών σπουδαίων ιστορικών προσωπικοτήτων και ζητήστε από τα παιδιά να αναρτήσουν από κοινού αγαπημένα τους αποφθέγματα, φωτογραφίες ή και άλλες σχετικές πληροφορίες.
22. **Παρακολούθηση της προόδου των έργων:** με τα wikis, είναι εύκολο να δείτε με τους μαθητές σας, ποιες εργασίες έχουν ολοκληρωθεί και ποιες έχουν εκκρεμότητες.
23. **Παρακολούθηση των συμμετοχών:** ανάρτηση μιας σελίδας wiki για κάθε ομάδα έργου, και στη συνέχεια μεμονωμένες σελίδες για την προσωπική συμμετοχή κάθε μαθητή.

## Αλληλεπίδραση μαθητών

Προτρέψτε τους μαθητές να εργαστούν από κοινού στα ακόλουθα έργα.

24. **Συλλογή δεδομένων:** Χρησιμοποιήστε κεντρικά έγγραφα(φόρμες) για να βεβαιωθείτε ότι η συλλογή δεδομένων είναι ομοιόμορφη και εύκολη στη διαχείριση.
25. **Εικονική συζήτηση:** δημιουργήστε μία εικονική «διαμάχη» μεταξύ δύο μαθητών και μεταφέρετε τη συζήτηση στο wiki σας.
26. **Ζευγάρια μελέτης:** αφήστε τους μαθητές που είναι φίλοι και έχουν κοινά ενδιαφέροντα να λειτουργούν στο wiki σε ζεύγη.
27. **Ιστορία με πολλούς συγγραφείς:** Ξεκινήστε μια ομάδα δημιουργική γραφής και ζητήστε από τους μαθητές να γράψουν μια σύντομη ιστορία όλοι μαζί, ώστε κάθε εγγραφή τους να αποτελεί ένα μικρό τομέα του συνολικού τελικού κειμένου.
28. **Επιλέξτε τη δική σας περιπέτεια:** ένα ανακείμεμα της ιστορίας με τους πολλούς συγγραφείς, θα μπορούσε να είναι μια νέα περιπετειώδης δική σας ιστορία, όπου κάθε μαθητής θα μπορεί να βρίσκεται συνεχώς σε διαφορετικές διαδρομές.
29. **Μοιραστείτε σχόλια:** μέσα από τη δημοσίευση άρθρων για διάφορες ταινίες, βιβλία και τηλεοπτικές εκπομπές, μπορείτε να ενθαρρύνεται τους μαθητές να μοιράζονται τις σκέψεις πάνω σε όλα αυτά.
30. **Λογοτεχνικοί κύκλοι:** φιλοξενήστε μία γωνιά βιβλίου ( club) στο wiki σας, όπου οι μαθητές καλούνται να διαβάσουν το ίδιο βιβλίο και στη συνέχεια να το συζητήσουν στο wiki.

## Για χρήση στην τάξη σας

Χρησιμοποιήστε το wiki για να δημιουργήσετε χώρους ειδικούς για την τάξη σας.

31. **Χώρος συχνών ερωτήσεων (FAQ):** κάντε ως δραστηριότητα της τάξης τη δημιουργία και τον εμπλουτισμό ενός χώρου στο wiki σας με συνήθεις ερωτήσεις-απαντήσεις που θα βοηθήσουν τόσο τους νέους μαθητές της τάξης όσο και αυτούς που θα έρθουν τα επόμενα χρόνια.
32. **Wiki λεύκωμα:** δημιουργήστε στο wiki σας λευκώματα με αποκόμματα από ειδήσεις, φωτογραφίες αλλά και με τα τρέχοντα σημαντικά της τάξης σας.
33. **Ημερολόγιο:** Δημιουργήστε ένα ημερολόγιο στο wiki και ενθαρρύνετε τους σπουδαστές να προσθέσουν και τις δικές τους προσωπικές σημαντικές ημερομηνίες.
34. **Hwiki εφημερίδα της τάξης:** Δημιουργήστε το δικό σας wiki «κανάλι» ειδήσεων.
35. **Ο χώρος της δόξας:** επισημάνετε εξαιρετικά επιτεύγματα των μαθητών σας στο wiki.
36. **Οι πολιτικές της τάξης:** ενθαρρύνετε τους σπουδαστές να δημιουργήσουν σχέδιο κανόνων και πολιτικών για την τάξη.

## Κοινότητα

Εμπλουτίστε την κοινότητα με αυτούς τους πόρους τους οποίους όλοι θα εκτιμήσουν.

37. **Περιήγηση στο σχολείο:** Προτείνετε στην τάξη σας να τραβήξουν φωτογραφίες του σχολείου και να γράψουν για τα αγαπημένα σημεία, στο wiki, και στη συνέχεια μοιραστείτε το αποτέλεσμα με τα υπόλοιπα μέλη του σχολείου σας αλλά και με την τοπική σας κοινότητα.
38. **Βιβλίο συνταγών:** Ζητήστε από τους μαθητές να φέρουν τις αγαπημένες τους συνταγές από το σπίτι και, στη συνέχεια, να τις μοιραστείτε μέσα από το wiki, με τους γονείς και την υπόλοιπη Κοινότητα.
39. **Διεθνής κοινή χρήση:** δοκιμάστε να συνεργαστείτε με μια τάξη από μια άλλη χώρα και μοιραστείτε πληροφορίες σχετικά με τον πολιτισμό σας, ή ακόμα και το πώς είναι μια μέρα στην ζωή των μαθητών της κάθε χώρας.
40. **Τοπική ιστορία:** Καταγράψτε στο wiki ιστορικά κτίρια, εκδηλώσεις, και πολλά άλλα από την Κοινότητά σας. Μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να κάνουν συνεντεύξεις και να ενθαρρύνουν τους γονείς και άλλους ενήλικες να συνεισφέρουν με τις γνώσεις τους στο wiki.
41. **Συνήθεις ερωτήσεις για την Κοινότητα (FAQ):** Ζητήστε από τους μαθητές να δημιουργήσουν συνήθεις ερωτήσεις για την Κοινότητα και, στη συνέχεια, περάστε τα αποτελέσματα στην επόμενη ομάδα μαθητών σας.
42. **Κοινοτικό χαρακτήρα οδηγός για τη φύση:** οι μαθητές σας να δημιουργήσουν μία συλλογή με τα πιο σημαντικά ζώα και φυτά της Κοινότητάς σας.
43. **Διαμοίραση επιτευγμάτων:** αφήστε τους γονείς να συνδεθούν στο wiki προκειμένου να βλέπουν τα επιτεύγματα των παιδιών τους.

## Άλλες

Εδώ υπάρχουν ακόμα πιο διασκεδαστικοί και χρήσιμοι τρόποι για τη βελτίωση της τάξης σας με ένα wiki.

44. **Ας αφήσουν οι μαθητές σας τα βιβλία τους στο σχολείο:** με μία ισχυρή wiki - τάξη, μπορείτε να έχετε ένα πλούτο διαθέσιμων πληροφοριών, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να αφήσουν τα βιβλία τους στο σχολείο και να έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες διαδικτυακά (online).
45. **Χρησιμοποιείστε τα wikis ως ένα διανομέα (hub):** κάθε φορά που ένας μαθητής δημιουργεί κάτι online, ζητήστε του να το συνδέσει ή να το φορτώσει στο wiki, έτσι ώστε όλοι να μπορούν να το χρησιμοποιήσουν.
46. **Κάντε ευκολότερη τη δημιουργία ιστοσελίδων στους μαθητές:** χρησιμοποιώντας μια πλατφόρμα wiki, οι μαθητές δεν χρειάζεται να ανησυχούν για θέματα σχεδιασμού ιστοσελίδων, οπότε μπορούν να επικεντρωθούν στο περιεχόμενο.
47. **Οργάνωση:** αποθήκευση συνδέσεων, εγγράφων και άλλων που σχετίζονται με τις διδακτικές ενότητες ή με την τάξη σας ως σύνολο.
48. **Παρακολούθηση εργασιών:** αν μπορείτε να ζητήσετε στους μαθητές να πραγματοποιήσουν την έρευνά τους στο wiki, μπορείτε να ελέγξετε την πρόοδό τους για να βεβαιωθείτε ότι είναι στον σωστό δρόμο.
49. **Συνεργασία δασκάλων:** εργαστείτε μαζί με άλλους δασκάλους στο να δημιουργήσετε σχέδια μαθήματος και να παρακολουθείτε την επιτυχία των μαθητών.
50. **Δημιουργία και γνωστοποίηση του νομικού πλαισίου:** ας γίνει σαφές στους μαθητές το νομικό πλαίσιο που διέπει τη δημιουργία και τη μεταβίβαση δεδομένων μέσω wiki, ώστε να γνωρίζουν τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται

Πηγή: <http://www.smartteaching.org/blog/2008/08/50-ways-to-use-wikis-for-a-more-collaborative-and-interactive-classroom/>