



Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδας

- Τμήμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Οι Τεχνολογίες Web 2.0 στο μάθημα των Θρησκευτικών



Περιγραφή

Σε αυτό το διαδικτυακό μάθημα παρουσιάζονται νέες μαθησιακές θεωρίες και καλές πρακτικές που βασίζονται στη χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων. Το μάθημα έχει συμπυκνωμένη μορφή και περιλαμβάνει θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις των νέων συνεργατικών και διαδραστικών μορφών εκπαίδευσης. Το περιεχόμενο έχει σχεδιαστεί κατά τέτοιο τρόπο ώστε, οι εκπαιδευόμενοι 1. να μάθουν τη θεωρητική πλαισίωση του Web 2.0, αλλά και, 2. να ασκηθούν στα νέα εργαλεία, ώστε να ενσωματώσουν αυτές τις τεχνικές στη διδασκαλία τους.

Στόχοι

Σε αυτό το μάθημα οι επιμορφούμενοι:

- ♦ Θα μάθουν για τα νέα εργαλεία διδασκαλίας και μάθησης που προάγουν τη συνεργασία και τον διαμοιρασμό.
- ♦ Θα μάθουν για τις νέες παιδαγωγικές θεωρίες, που παρέχουν τα κριτήρια επιλογής των νέων μέσων, ώστε να: 1. προάγεται η αποτελεσματική μάθηση, 2. να προωθείται η συνεργασία, 3. να ενισχύονται οι καινοτόμες προσεγγίσεις του μαθησιακού αγαθού, και 4. να μεγιστοποιούνται τα αποτελέσματα της διδακτικής πράξης.
- ♦ Θα λειτουργήσουν μέσα σε μια δημιουργική κοινότητα εκπαιδευτικών, που εφαρμόζουν νέες μεθόδους διδασκαλίας με τη χρήση των ΝΤ



Δομή του μαθήματος

Το μάθημα χωρίζεται σε 4 ενότητες:

- 1^η Ενότητα : Άνθρωποι και αλληλεπίδραση
- 2^η Ενότητα : Εργαλεία Web 2.0
- 3^η Ενότητα : Εργασία σε ομάδες
- 4^η Ενότητα : Αξιολόγηση - ανατροφοδότηση

Εκτιμώμενος χρόνος εργασίας

Το μάθημα απαιτεί, περίπου, 10 – 12 ώρες μελέτης και συμμετοχής στις εργασίες, + 1 ώρα, για όποιον θέλει να λάβει μέρος σε μια online διάσκεψη.

Ημερομηνίες

Το μάθημα θα διαρκέσει από 8 έως 20 Νοεμβρίου.

Βεβαιώσεις

Βεβαίωση θα λάβουν όσοι:

- Έκαναν τις εργασίες που απαιτούνται σε κάθε ενότητα και συμμετείχαν ενεργά στις συζητήσεις στα forum.
- Συμμετείχαν ενεργά στις εργασίες της ομάδας τους.



Αναμενόμενα αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας αυτό το μάθημα οι εκπαιδευόμενοι:

- θα είναι σε θέση να περιγράψουν πώς κάποια εργαλεία Web 2.0 μπορούν να αξιοποιηθούν στην καθημερινή τους διδασκαλία
- θα μπορούν να κρίνουν ποια από αυτά είναι κατάλληλα για το δικό τους μάθημα και για τους δικούς τους μαθητές
- θα έχουν αναπτύξει μια αντίληψη για την παιδαγωγική αξία αυτών των εργαλείων στη μάθηση και διδασκαλία
- θα έχουν μια ξεκάθαρη άποψη για το πώς θα ενσωματώσουν αυτές τις διδακτικές πρακτικές στο μάθημά τους.

Μεθοδολογία

Σε αυτό το μάθημα θα χρησιμοποιηθεί το μοντέλο “computer-supported collaborative conversational framework”, το οποίο συνδυάζει : τη μαθησιακή ανάπτυξη, την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων και την τεχνική ενίσχυση.



Αξιολόγηση

Μια σημαντική πηγή αξιολόγησης του μαθήματος θα είναι η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευομένων στις συζητήσεις και στις ομαδικές εργασίες.

Επιπλέον, θα χρησιμοποιηθεί ένα ερωτηματολόγιο στο τέλος του μαθήματος, το οποίο θα μας προσφέρει μετρήσιμα αποτελέσματα, για να βελτιώσουμε τα μαθήματα μας.

Το ερωτηματολόγιο θα συμπληρωθεί on-line και θα χρησιμοποιηθεί η κλίμακα του Likert . Θα συλλέξουμε στοιχεία για:

- (1). Τους εκπαιδευόμενους (επαγγελματική εμπειρία, προσδοκίες από το μάθημα κ.λπ.),
- (2). Τους εκπαιδευτές (επάρκεια, στήριξη των εκπαιδευομένων),
- (3). Αποτελεσματικότητα του μαθήματος (Οργάνωση, μέθοδος, εκπαιδευτικό υλικό, επίτευξη στόχων)



Σας ευχόμαστε μια δημιουργική και
ευχάριστη μαθησιακή εμπειρία !!!