

**3ο Θεματικό Πεδίο**  
**Παρουσίαση – Ανάλυση Προβλημάτων και**  
**Θεμάτων αξιολόγησης μαθητών και**  
**διδακτικού έργου**

**Ιωάννα Κομνηνού**

# Χαρακτηριστικά μιας καλής αξιολόγησης

- Εγκυρότητα (καλύπτει όσο το δυνατόν περισσότερη ύλη, περισσότερες γνωστικές δεξιότητες)
- Αξιοπιστία (ίδιο αποτέλεσμα όσες φορές εφαρμόζεται)
- Αντικειμενικότητα (ανεξάρτητη από άσχετους προς την αξία του κρινόμενου παράγοντες)
- Διακριτικότητα (κανονική κατανομή)

# Αδυναμίες του παραδοσιακού συστήματος αξιολόγησης (1/3)

- Έλλειψη εγκυρότητας περιεχομένου (λίγες προφορικές και γραπτές δοκιμασίες, αναδιήγηση μαθήματος, ατομικός χαρακτήρας εξέτασης, αποσπασματική εξέταση ύλης )
- Βαρύτητα στην απομνημόνευση (αναπαραγωγή γνώσεων, περιορισμός δημιουργικής σκέψης)
- Αμφισβήτηση της εγκυρότητας προγνώσεως

# Αδυναμίες του παραδοσιακού συστήματος αξιολόγησης (2/3)

- Πλάνη κεντρικής τάσης
- Ισοπέδωση ενδοατομικών διαφορών(επιδόσεις σε πρωτεύοντα και δευτερεύοντα μαθήματα)
- Έλλειψη αντικειμενικότητας(ασυμφωνία εξεταστών, ασυμφωνία αποτελεσμάτων από τον ίδιο εξεταστή, σχετικότητα αυστηρότητας επιείκειας)

# Αδυναμίες του παραδοσιακού συστήματος αξιολόγησης (3/3)

- Σχετικότητα της αξίας της παραδοσιακής βαθμολογίας(υποκειμενικό στοιχείο, έλλειψη αντικειμενικών κριτηρίων)
- Παράγοντες υποκειμενικότητας (προσωπικές αξίες, εμπειρίες, πρότυπα του βαθμολογητή, επίπεδο της τάξης, εμφάνιση γραπτού, σειρά διόρθωσης κ.λπ., σχολική συμπεριφορά, κρίσεις άλλων, φύλο, οικογενειακή κατάσταση, ιδεολογία)

# Ταξινόμια διδακτικών στόχων

- Γνωστικός Τομέας
- Συναισθηματικός Τομέας
- Ψυχοκινητικός Τομέας

# Κατηγορίες Στόχων Γνωστικού Τομέα

- Γνώση
- Κατανόηση
- Εφαρμογή
- Ανάλυση
- Σύνθεση
- Αξιολόγηση

# Κατηγορίες Στόχων Συναισθηματικού Τομέα

- Πρόσληψη (συνειδητοποίηση, δεκτικότητα, εκλεκτικότητα)
- Ανταπόκριση (συγκατάθεση, θέληση για ανταπόκριση, ικανοποίηση από ανταπόκριση)
- Εκτίμηση Αξιών (αποδοχή, προτίμηση, δέσμευση)
- Οργάνωση αξιών (εννοιοποίηση, οργάνωση)
- Χαρακτηρισμός με βάση ένα σύστημα αξιών)

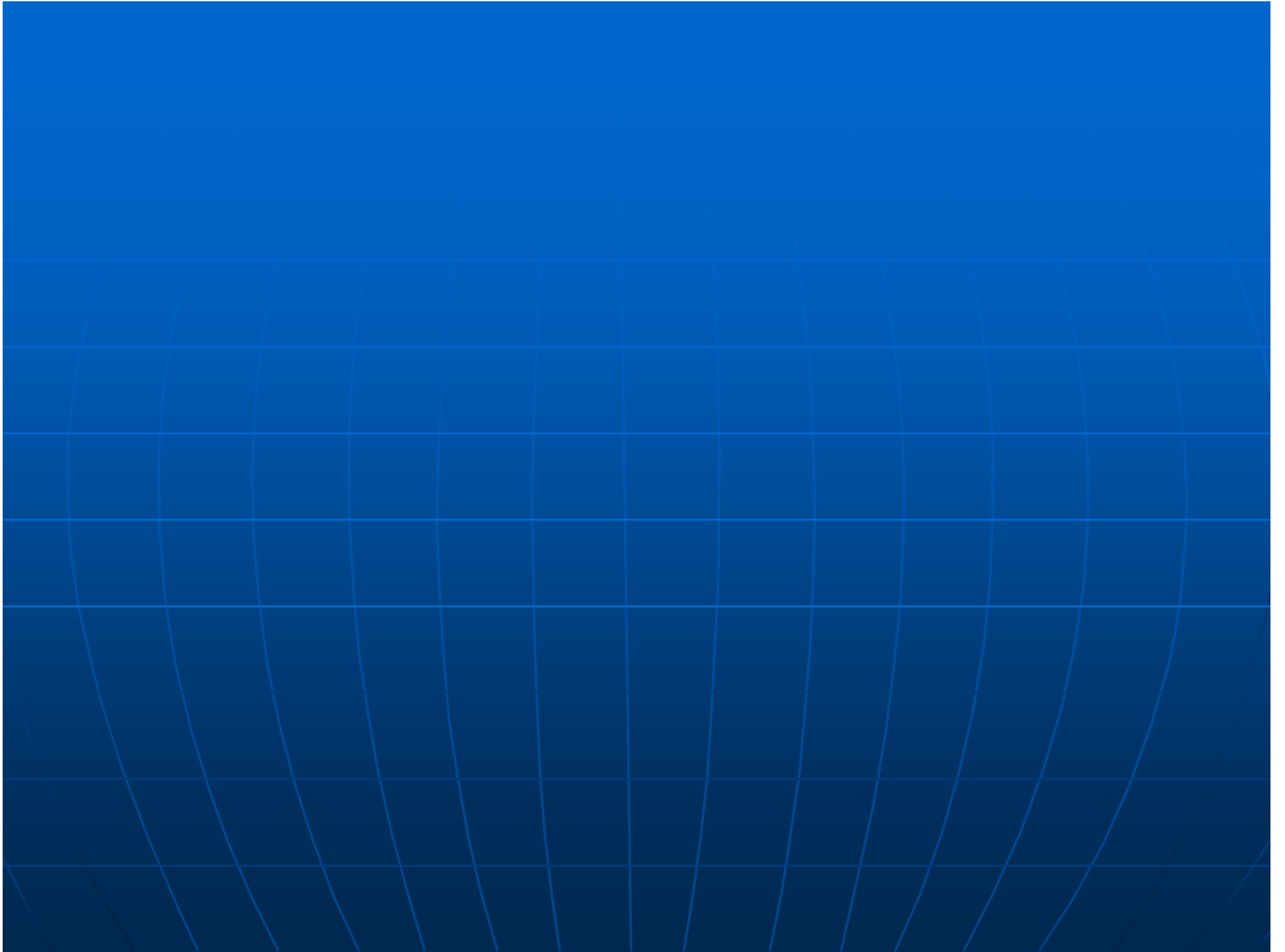


# Κατηγορίες Στόχων Ψυχοκινητικού Τομέα

- Αντανακλαστικές κινήσεις
- Βασικές θεμελιακές κινήσεις
- Αντιληπτικές δεξιότητες (κιναισθητική διάκριση, οπτική και ακουστική διάκριση, συγχρονισμένες κινητικές δεξιότητες)
- Φυσικές ικανότητες (αντοχή, δύναμη, ευλυγισία)
- Κινήσεις δεξιότητας
- Κινητική επικοινωνία

# Μέτρα για την αντιμετώπιση των προβλημάτων αξιολόγησης

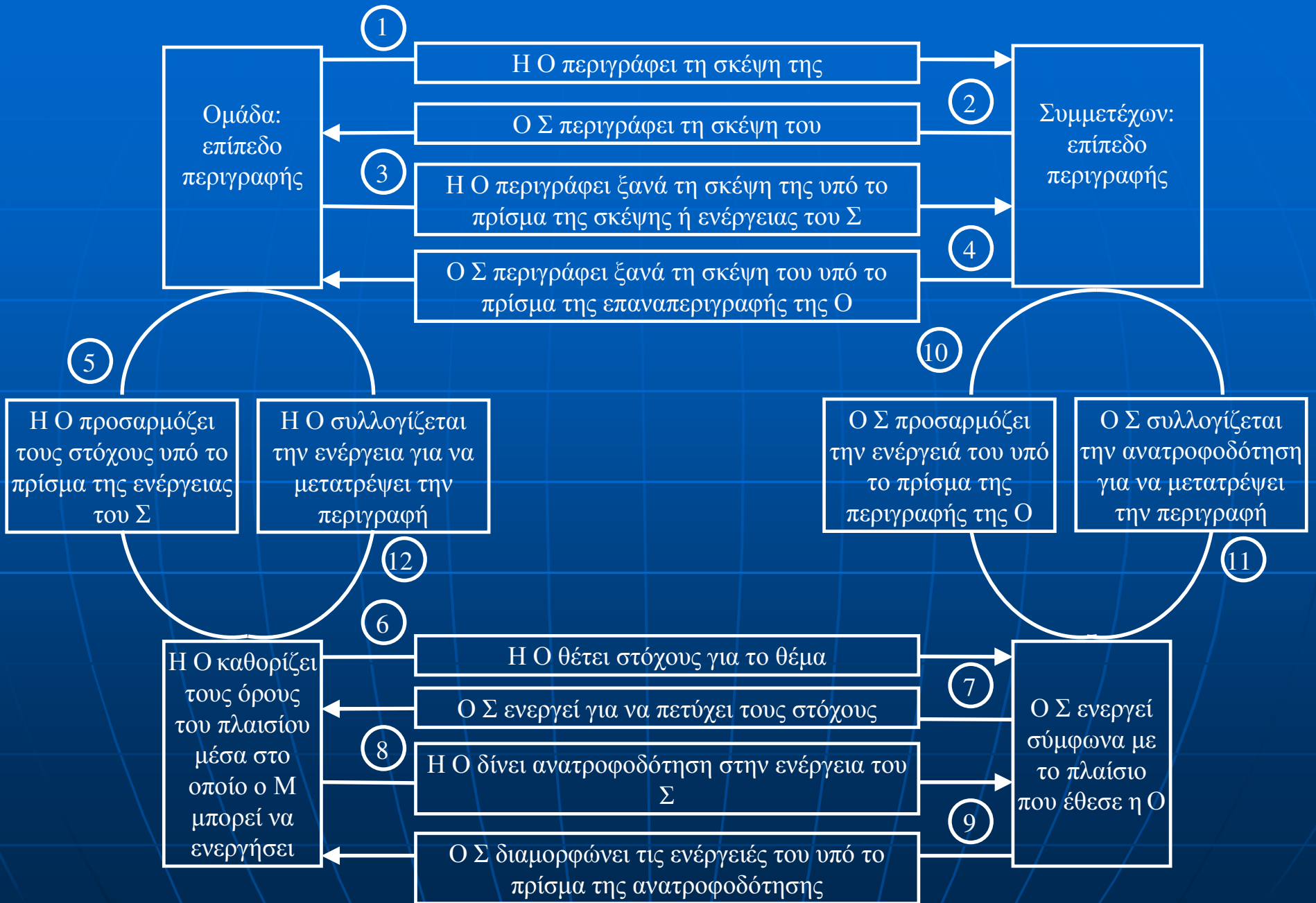
- Συνεχής αξιολόγηση (ενίσχυση προφορικής εξεταστικής δοκιμασίας και συνυπολογισμός δεξιοτήτων και στάσεων, σύντομα τεστ στο τέλος κάθε ενότητας, εργασίες)
- Καθορισμός διδακτικών σκοπών και στόχων (αναπαραγωγή γνώσεων, περιορισμός δημιουργικής σκέψης)
- Χρήση πολλών και διαφορετικών μορφών αξιολόγησης (ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου)



# ΟΜΑΔΑ

# ΜΕΣΟ

# ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ



Ευχαριστώ!