

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

## 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Αθήνα 5, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008

### Συνδιοργάνωση:

- Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
- Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Υπουργείο Πολιτισμού
- Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς
- Νομαρχία Αθηνών

### Τόπος Διεξαγωγής:

- Κεντρικό Κτήριο Πανεπιστημίου Αθηνών–Αίθουσα Τελετών (Πανεπιστημίου 30)
- Φιλοσοφική Σχολή- Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

## ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- Πρόεδρος:** Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
**Συμπρόεδρος:** Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
**Γραμματέας:** Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
**Ταμίας:** Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
**Μέλη:** Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
Κων/νος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
Ελένη Ταρατόρη, Καθηγήτρια Παν/μίου Θράκης  
Δόμνα Κακανά, Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσσαλίας  
Αναστάσιος Κοντάκος, Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
Κων/νος Μπίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ  
Παντελής Κυπριανός, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Πατρών  
Γεώργιος Νικολάου, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων  
Βασίλειος Οικονομίδης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
Ιγνάτιος Καράμηντας, Δρ Παν/μίου Αθηνών, Μέλος Δ.Σ. ΠΕΕ

## ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

**Συντονιστής:** Ιγνάτιος Καράμηντας, Δρ Παν/μίου Αθηνών, Μέλος Δ.Σ. ΠΕΕ

Νικόλαος Αλεξόπουλος, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Σωτηρία Αρσένου, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Αντώνιος Βασιλείου, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med Παν/μίου Αθηνών  
Ιωάννης Κλαδάκης, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Μαίρη Κουδούνα, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Γιώργος Κουτρομάνος, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Κατερίνα Μαρκογιαννάκη, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ  
Πολυξένη Μήτση, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med Παν/μίου Αθηνών  
Ευγενία Παναγοπούλου, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Ιωάννης Ριζικιανός, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Ελένη Φιλιππίδου, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών  
Σοφία Φωστιέρη, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med Παν/μίου Αθηνών

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**Πρόεδρος:** Ιωάννης Παπαδάτος, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

**Μέλη:** Σταμάτης Αλαχιώτης, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
Μαρία Βαϊνά, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια Παν/μίου Αιγαίου

Ιωάννης Βρεττός, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Ευαγγελία Γαλανάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Μενέλαος Γκίβαλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Αθανάσιος Γκότοβος, Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων

Αγγελική Δαβάζογλου, Καθηγήτρια ΔΠΘ

Δημοσθένης Δασκαλάκης, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Λαυρέντιος Δελλασούδας, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Ρέα Κακάμπουρα, Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Γεώργιος Δράκος, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Θεόδωρος Εξαρχάκος, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Ανδρέας Καζαμίας, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Λουίζα Κακίση-Παναγοπούλου, Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Γεωργία Καλογήρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Μιχάλης Κασσωτάκης, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Άντα Κατσίκη- Γκίβαλου, Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Ιωάννης Κατσίλλης, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

Εμμανουήλ Κολιάδης, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Αναστάσιος Κοντάκος, Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου

Ευγενία Κουτσουβάνου, Ομότιμη Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων

Κωνσταντίνος Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Ηλίας Ματσαγγούρας, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ, Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Γεώργιος Λεοντσίνης, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Κωνσταντίνος Μάνος, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Δημήτριος Ματθαίου, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Ιωάννης Μαρκαντώνης, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Μιχάλης Μερακλής Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Εύη Μακρή-Μπότσαρη, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Θωμάς Μπαμπάλης, Λέκτορας Παν/μίου Αθηνών

Χαράλαμπος Μπαμπούνης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

Αθανάσιος Νάκας, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Παναγιώτης Ξωχέλλης, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ

Αθανάσιος Παπάς, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Βασιλική Πάτσιου, Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών

Αναστασία Αθανασούλα-Ρέππα, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Χρήστος Σαϊτης, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Λαμπρινή Σκούρα, Λέκτορας Παν/μίου Αθηνών

Γεώργιος Σπανός, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
 Ελένη Ταρατόρη, Καθηγήτρια ΔΠΘ  
 Μαρία Τζάνη, Καθηγήτρια Παν/μίου Αθηνών  
 Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
 Αθανάσιος Τσιπλητάρης, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
 Κωνσταντίνος Φασούλης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
 Γεώργιος Φλουρής, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
 Εμμανουήλ Φυριππής, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών  
 Δημήτριος Χατζηδήμου, Καθηγητής ΑΠΘ

## ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

<b>Παρασκευή 5/12</b>	
19:30-20:15	<b>Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος</b> Εκπαιδευτική έρευνα: Από τους ακαδημαϊκούς ερευνητές στην καλλιέργεια της ιδέας του εκπαιδευτικού της πράξης ως ερευνητή
<b>Σάββατο 6/12</b>	
09:00-09:30	<b>Μιχάλης Κασσωτάκης, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών, πρ. Πρόεδρος του Π.Ι.</b> Η εκπαιδευτική έρευνα στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση μέχρι σήμερα: Τάσεις, προβλήματα, προοπτικές
11:15-11:45	<b>Σταμάτης Αλαχιώτης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, πρ. Πρόεδρος του Π.Ι.</b> Μια νέα θεωρία μάθησης-Βιοπαιδαγωγισμός
13:00-13:30	<b>Βασίλειος Φθενάκης, Καθηγητής Παν/μίου Μπολτζάνο Ιταλίας, πρ. Διευθυντής του Κρατικού Ινστιτούτου Προσχολικής Εκπαίδευσης Μονάχου</b> Νέες προσεγγίσεις στη θεωρία μάθησης, ο ρόλος της προσχολικής αγωγής και οι συνέπειες στη μεταρρύθμιση εκπαιδευτικών συστημάτων
15:45-16:15	<b>Αθανάσιος Γκότοβος, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Ιωαννίνων</b> Εκπαιδευτική έρευνα και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: Βίοι παράλληλοι
17:30-18:00	<b>Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών</b> Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Ιστορικές καταβολές και σύγχρονες τάσεις
<b>Κυριακή 7/12</b>	
09:00-09:30	<b>Ανδρέας Καζαμίας, Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Wisconsin (ΗΠΑ) και Αθηνών, Αντεπιστέλλον Μέλος Ακαδημίας Αθηνών</b> Ο Αγαμέμνων ενάντια στον Προμηθέα: Παγκοσμιοποίηση, η κοινωμία της γνώσης και η θυσία της ανθρωπιστικής παιδείας
11:15-11:45	<b>Γεώργιος Σπανός, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών</b> Διερεύνηση της γλωσσικής επάρκειας των μαθητών του Λυκείου στην Ελλάδα και στην Κύπρο: Βασικά στοιχεία και ευρήματα

## **Διοικητικό Συμβούλιο ΠΕΕ**

- Πρόεδρος: **Αθανάσιος Τριλιανός**, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών
- Αντιπρόεδρος: **Γιάννης Σαλβαράς**, Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών
- Γεν. Γραμματέας: **Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης**, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών
- Ειδ.Γραμματέας: **Γεώργιος Κιτσαράς**, Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης
- Ταμίας: **Γεώργιος Αραβανής**, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης
- Μέλος: **Κωνσταντίνος Μπασέτας**, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης
- Μέλος: **Ιγνάτιος Καράμηνας**, Δρ Παν/μίου Αθηνών

## **Χορηγοί Συνεδρίου**

### **Εκδόσεις:**

- **Γρηγόρη**
- **Ελληνικά Γράμματα**
- **Αφοι Κυριακίδη**
- **Μεταίχμιο**
- **Πατάκη**
- **Τόπος**
- **Gutenberg**

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ

## Αίθουσα Τελετών

Παρασκευή 5 Δεκεμβρίου 2008

<b>17.00-19.00</b>	Εγγραφές- Παραλαβή Φακέλων
<b>19.00-19.30</b>	Προσφώνηση από τον Αντιπρύτανη του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, <b>Καθηγητή κ. Δημοσθένη Ασημακόπουλο</b>
	Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, <b>Καθηγητή κ. Ιωάννη Παπαδάτο</b>
	Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, <b>Ομότιμο Καθηγητή κ. Δημήτριο Βλάχο</b>
	Χαιρετισμός από το Νομάρχη Αθηνών, <b>κ. Ιωάννη Σγουρό</b>
	Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Μαρασλείου Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, <b>Καθηγητή κ. Γεώργιο Δράκο</b>
	Χαιρετισμός από τον Αντιπρόεδρο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, <b>Καθηγητή κ. Ιωάννη Σαλβαρά</b>
<b>19:30-20:15</b>	Εναρκτήρια Ομιλία από τον Πρόεδρο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, <b>Καθηγητή κ. Αθανάσιο Τριλιανό</b> , με θέμα:  «Εκπαιδευτική έρευνα: Από τους ακαδημαϊκούς ερευνητές στην καλλιέργεια της ιδέας του εκπαιδευτικού της πράξης ως ερευνητή»
<b>20:15-21:00</b>	Δεξίωση

# ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου

Σάββατο 6 Δεκεμβρίου 2008

## ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

### Προεδρείο:

Ιωάννης Παπαδάτος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Παναγιώτης Ξωχέλλης, Ομότιμος Καθηγητής ΑΠΘ  
Άντα Κατσίκη Γκίβαλου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Νικόλαος Πετρουλάκης, Επίτιμος Σύμβουλος Π.Ι.

### Κεντρική Ομιλία

9:00-9:30	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Μιχάλης Κασσωτάκης, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών, πρ. Πρόεδρος του Π.Ι.</b> Η εκπαιδευτική έρευνα στην Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση μέχρι σήμερα: Τάσεις, προβλήματα, προοπτικές
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ΠΡΩΤΗ ΖΩΝΗ

### ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

#### ◆ Εκπαιδευτική Έρευνα

9:30-10:45- Αμφιθέατρο AULA

### Προεδρείο:

Αθανάσιος Τσιπλητάρης, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων  
Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Σοφία Αναστασιάδου, Λέκτορας Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

09.30-09.45	Διερεύνηση του κοινωνικού και παιδαγωγικού ρόλου του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου: Πανελλαδική Έρευνα με τις απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών <b>Χαράλαμπος Κωνσταντίνου, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων</b> <b>Νίκος Μίχος, Εκπαιδευτικός, υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων</b>
09.45-10.00	Factorial Validity: Δύο νέοι στατιστικοί τρόποι εκτίμησής της <b>Σοφία Αναστασιάδου, Λέκτορας Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας</b>
10.00-10.15	Το παιδί του εκπαιδευτικού στην τάξη του: Ποιοτική διερεύνηση των απόψεων και αντιλήψεων των δασκάλων <b>Ιγνάτιος Καράμηνas, Διδάσκων ΠΔ 407/80 ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών, ΑΣΠΑΙΤΕ</b>

	<b>Θωμάς Μπαμπάλης</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών <b>Αθανάσιος Τριλιανός</b> , Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών <b>Αθανάσιος Τσιπλητάρης</b> , Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>10.15-10.30</b>	Εκπαιδευτικός, Έρευνα και Δράση <b>Κυριακή Μέλλιου</b> , Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Παν/μίου Αιγαίου
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45- 11:15 Διάλειμμα-Καφές**

### ◆ Προσχολική Παιδαγωγική

**9:30-10:45** – Αίθουσα 2

#### Προεδρείο:

Ευγενία Κουτσουβάνου, Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ Παν/μίου Αθηνών  
Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Βασίλειος Οικονομίδης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΠΕ Παν/μίου Κρήτης  
Γεωργία Στεφάνου, Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

<b>09.30-09.45</b>	Η σχέση των τηλεοπτικών συνηθειών και του δεκτικού λεξιλογίου παιδιών προσχολικής ηλικίας <b>Βασίλειος Οικονομίδης</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΠΕ Παν/μίου Κρήτης
<b>09.45-10.00</b>	Σχέση μεταξύ του από τους νηπιαγωγούς αντιλαμβανομένου ρόλου του παραδοσιακού παιγνιδιού για την ανάπτυξη του νηπίου και της από τους ίδιους αναφερόμενης εφαρμογής του <b>Γεωργία Στεφάνου</b> , Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Χαραλαμπία Πικέα</b> , ΕΑΠ
<b>10.00-10.15</b>	Απόψεις και στάσεις παιδαγωγών σχετικά με τη διαφορετικότητα και τις διακρίσεις στο Βρεφονηπιακό Σταθμό <b>Σοφία Δημητριάδη</b> , Παιδαγωγός Προσχολικής Αγωγής, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ <b>Αναστασία Σταμούλου</b> , Παιδαγωγός Προσχολικής Αγωγής
<b>10.15-10.30</b>	Καταγραφές παρατήρησης της μαθηματικής ανάπτυξης του παιδιού προσχολικής ηλικίας ως εναλλακτική μορφή αξιολόγησης αυτής <b>Νίκη Δεληκανάκη</b> , Δρ Παν/μίου Ιωαννίνων, Σχολικός Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45- 11:15 Διάλειμμα-Καφές**

### ◆ Εκπαιδευτική Πολιτική

**9:30-10:45**- Αίθουσα 3



**Προεδρείο:**

Λουΐζα Κακίση-Παναγοπούλου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Αργύρης Κυρίδης, Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
 Ιφιγένεια Βαμβακίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
 Πέρσα Φώκιαλη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου

<b>09.30-09.45</b>	Ο σχολικός χώρος και οι ιδεολογικές του συνιστώσες: «Η πατρίδα, το έθνος και η θρησκεία στους τοίχους των ελληνικών σχολείων...» <b>Παρασκευή Γκόλια</b> , Δρ Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Αργύρης Κυρίδης</b> , Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ιφιγένεια Βαμβακίδου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>09.45-10.00</b>	Εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο των προϊσταμένων-νηπιαγωγών στο δημόσιο Νηπιαγωγείο: Σύγκρουση ή συμπλήρωση ρόλων; <b>Νικόλαος Ράπτης</b> , Διδάσκων ΠΔ 407/80 ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου <b>Πέρσα Φώκιαλη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου <b>Μαρία Κουρουτσίδου</b> , υπ. Δρ Παν/μίου Αιγαίου
<b>10.00-10.15</b>	Η μαθητική διαρροή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση <b>Θεόδωρος Γούπος</b> , Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Περιφέρειας Αττικής <b>Κωνσταντίνος Βρυώνης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε.
<b>10.15-10.30</b>	Εκπαιδευτική πολιτική σχολικής μονάδας: Συνάψεις και αποκλίσεις στη ρητορική του θεσμικού πλαισίου <b>Αντώνης Μπούρας</b> , Διδάσκων ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Γιάννης Ρεσ</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med, υπ. Δρ. Παν/μίου Αιγαίου <b>Αθηνά Βαρσαμίδου</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε, Med, υπ. Δρ. Παν/μίου Κρήτης
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45- 11:15 Διάλειμμα-Καφές**

**◆Διδακτικός Σχεδιασμός: Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία, Αξιολόγηση**

**9:30-10:45-** Αίθουσα 4

**Προεδρείο:**

Γεώργιος Λεοντσίνης, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Κώστας Βαϊνάς, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ  
 Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Γεώργιος Μπαραλής, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>09.30-09.45</b>	Διαθεματική ενιαιοποίηση και διεπιστημονική προσέγγιση των επαγγελματικών μαθημάτων και αυτών της γενικής παιδείας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Κώστας Βαϊνός</b> , Καθηγητής Παιδαγωγικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Υπεύθυνος ΕΠΠΑΙΚ Βόλου
<b>09.45-10.00</b>	Ο ρόλος της μεταγνώσης και η επιλογή στρατηγικών για την επίλυση μαθηματικού προβλήματος από μαθητές Δημοτικού σχολείου <b>Γεώργιος Μπαραλής</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>10.00-10.15</b>	Η σημασία της παιδαγωγικής διάστασης της εκπαιδευτικής πράξης σύμφωνα με τη μαρτυρία ενός μαθητή του δημοτικού σχολείου <b>Ελευθερία Λώλη</b> , Δρ Επιστημών Αγωγής, Επιστημονική Συνεργάτης ΤΕΙ Ηπείρου
<b>10.15-10.30</b>	Δυνατότητες αξιοποίησης του Δημοτικού Τραγουδιού σε διαθεματικά σχολικά προγράμματα: Ένα παράδειγμα <b>Βασίλης Ι. Γεργατσούλης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Λαογραφίας Παν/μίου Αθηνών
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45- 11:15 Διάλειμμα-Καφές**

#### ◆ Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

**9:30-10:45-** Αίθουσα 5

##### Προεδρείο:

Μενέλαος Γκίβαλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αθηνά Α. Σιπητάνου, Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Μακεδονίας  
Γιώργος Ε. Πυργιωτάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Χαράλαμπος Μπαμπούνης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>09.30-09.45</b>	Η Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων στην Ελλάδα <b>Αθηνά Α. Σιπητάνου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Μακεδονίας <b>Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου</b> , Μ.Α. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευσης
<b>09.45-10.00</b>	Δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών <b>Δήμητρα Ξεσφιγκούλη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Υπότρ. ΙΚΥ <b>Γιώργος Ε. Πυργιωτάκης</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>10.00-10.15</b>	Μεταπτυχιακές σπουδές και αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτών επαγγελματικής εκπαίδευσης <b>Γεωργία Κούβαρη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ Παν/μίου Groningen Ολλανδίας
<b>10.15-10.30</b>	Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίηση των Κωφών Εκπαιδευτών της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας <b>Αργύρης Ήρρης</b> , Εκπαιδευτικός <b>Όλγα Μακρή</b> , Ψυχολόγος
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45- 11:15 Διάλειμμα-Καφές**

## ◆ Μάθηση και Διδασκαλία, Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση, Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση

9:30-10:45- Αίθουσα 6

### Προεδρείο:

Ευαγγελία Γαλανάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Λαμπρινή Σκούρα, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Θωμάς Μπαμπάλης, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αθανάσιος Βέρδης, Λέκτορας ΦΠΨ Παν/μίου Αθηνών

09.30-09.45	Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Εργασιακές Σχέσεις και στο χώρο των Εκπαιδευτικών <b>Μαίρη Κουδούνα</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παν/μίου Αθηνών
09.45-10.00	Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση: Παράγοντες που καθορίζουν τη σχέση εκπαιδευτικού και ΤΠΕ <b>Ευστρατία Λιακοπούλου</b> , Καθηγήτρια Πληροφορικής, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου
10.00-10.15	Το νέο μοντέλο Αγωγής Υγείας: Ένα βήμα προς την εκπαίδευση για βιώσιμη ανάπτυξη <b>Μαλαματή Μπακάλη</b> , Οδοντίατρος, Υπεύθ. Αγωγής Υγείας Δ.Ε.
10.15-10.30	Οι παιδευτικές αντιλήψεις του Πλάτωνος για την πρώιμη ηλικία και οι θεραπευτικές ιδιότητες του παιχνιδιού <b>Γεράσιμος Ρεντίφης</b> , Μεταπτυχιακός Σπουδαστής Φιλοσοφίας Παν/μίου Αθηνών
10.30-10.45	Συζήτηση

10:45-11:15 Διάλειμμα –Καφές

## ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

### Προεδρείο:

Ιωάννης Βρεττός, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Γεώργιος Δράκος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Ευγενία Κουτσουβάνου, Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ Παν/μίου Αθηνών  
Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

11:15-11.45- Αμφιθέατρο AULA

## Κεντρική Ομιλία

11:15-11:45	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Σταμάτης Αλαχιώτης</b> , Καθηγητής Παν/μίου Πατρών, πρ. Πρόεδρος του Π.Ι. Μια νέα θεωρία μάθησης-Βιοπαιδαγωγισμός
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ΔΕΥΤΕΡΗ ΖΩΝΗ

### ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

#### ◆ Εκπαιδευτική Έρευνα

11:45-13:00 - Αμφιθέατρο AULA

##### Προεδρείο:

Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης  
Κρυσταλία Χαλκιά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Ελένη Ανδρέου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Αθανάσιος Βέρδης, Λέκτορας ΦΠΨ Παν/μίου Αθηνών

11.45-12.00	Στρατηγικές αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων από φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων <b>Ελένη Ανδρέου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
12.00-12.15	«... και να μάθεις απ' τους σπουδασμένους»: Η διδασκαλία της εκπαιδευτικής έρευνας και τα όρια της αυτοεθνογραφίας <b>Αθανάσιος Βέρδης</b> , Λέκτορας ΦΠΨ Παν/μίου Αθηνών
12.15-12.30	Σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων και κοινωνικές σχέσεις μεταξύ των γονέων. Ο ρόλος τους (ως στοιχείων του Κοινωνικού Κεφαλαίου της Κοινότητας), στη διαμόρφωση των στάσεων και των επιδόσεων των μαθητών <b>Παναγιώτης Γ. Μουσταΐρας</b> , Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών
12.30-12.45	Η μοναξιά των παιδιών και η κοινωνική υποστήριξη στο σχολικό περιβάλλον <b>Παναγιώτα Βογιατζόγλου</b> , Εκπαιδευτικός, M.Sc,υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών <b>Ευαγγελία Γαλανάκη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
12.45-13.00	Συζήτηση

#### ◆ Προσχολική Παιδαγωγική

11:45-13:00 - Αίθουσα 2

##### Προεδρείο:

Ευγενία Κουτσοβάνου, Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αθηνών  
Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων  
Σοφία Αυγητίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
Νικολέττα Γκλιάνου-Χριστοδούλου, Μόνιμη Πάρεδρος Π.Ι.

11.45-12.00	Μπορούν τα παιδιά Προσχολικής Ηλικίας να συμμετάσχουν ενεργά σε παιχνίδια πιθανοτήτων; <b>Ζωή Νικηφορίδου</b> , υπ. Δρ ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων <b>Τζένη Παγγέ</b> , Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων
12.00-12.15	Η αποτελεσματικότητα του περιεχομένου της μουσικοπαιδαγωγικής

	επιμόρφωσης των νηπιαγωγών <b>Νίκος Θεοδορίδης</b> , ΕΕΔΙΠ ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Σοφία Αυγητίδου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>12.15-12.30</b>	Το παιχνίδι ως εργαλείο αξιολόγησης της ανάπτυξης των μικρών παιδιών <b>Νικολέττα Γκλιάου-Χριστοδούλου</b> , Μόνιμη Πάρεδρος Προσχολικής Αγωγής Π.Ι.
<b>12.30-12.45</b>	Οι αντιλήψεις για την παιδική ηλικία στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. του Νηπιαγωγείου <b>Γεώργιος Π. Δημητριάδης</b> , Εκπαιδευτικός, Med ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ελένη Κ. Φακάζη</b> , Εκπαιδευτικός, Med ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>12.45-13.00</b>	Συζήτηση

**◆ Διδακτικός Σχεδιασμός: Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία, Νέες Τεχνολογίες**

**11:45-13:00** – Αίθουσα 3

**Προεδρείο:**

Κωνσταντίνος Μάνος, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Σταυρούλα Καλδή, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Νικόλαος Ζαράνης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΠΕ Παν/μίου Κρήτης  
Ρέα Κακάμπουρα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>11.45-12.00</b>	Η αποτελεσματικότητα της διδακτικής μεθόδου project ως προς τις γνώσεις και τα κίνητρα μάθησης των μαθητών του Δημοτικού σχολείου <b>Σταυρούλα Καλδή</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Διαμάντω Φιλιππάτου</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Ευθύμιος Γκούμας</b> , Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, ΜΑ <b>Γεώργιος Τέκος</b> , Εκπαιδευτικός, ΜΑ
<b>12.00-12.15</b>	Εκπαιδευτικό Λογισμικό στα Μαθηματικά για τα πρώτα χρόνια της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα <b>Νικόλαος Ζαράνης</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΠΕ Παν/μίου Κρήτης <b>Ειρήνη Τσάρα</b> , υπ. Δρ ΤΕΑΠΗ Παν/μίου Αθηνών
<b>12.15-12.30</b>	Δ. Σολωμός, <i>Η καταστροφή των Ψαρών</i> . Μια διδακτική πρόταση αξιοποίησης του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας <b>Στέλλα Νάκη</b> , Φιλολόγος, Δρ Παιδαγωγικής
<b>12.30-12.45</b>	Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στη σχολική τάξη υπό το πρίσμα των σύγχρονων παιδαγωγικών αντιλήψεων <b>Ελένη Χ. Καρυδά</b> , Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
<b>12.45-13.00</b>	Συζήτηση

◆ **1<sup>ο</sup> Συμπόσιο:** Μετάβαση των μαθητών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Διαπιστώσεις και Προτάσεις  
**Πρόεδρος Συμποσίου:** Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**11:45-13:00** - Αίθουσα 4

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και κοινωνική ζωή - μάθηση στην πρώτη Δημοτικού. Σύγκριση της κοινωνιομετρικής δομής δυο τάξεων<br/><b>Καλλιόπη Βρυνιώτη</b>, Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας<br/><b>Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας</b>, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>2. Συναισθηματικές Αποτιμήσεις Μαθητών για τις Αλλαγές Μαθησιακού Πλαισίου κατά τη Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο<br/><b>Σταμάτης Βούλγαρης</b>, Δρ, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.<br/><b>Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας</b>, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>3. Φόβοι, Προσδοκίες και Διαπιστώσεις Μαθητών πριν και μετά την Εγγραφή τους στο Γυμνάσιο<br/><b>Γιώργος Κονιδάρης</b>, Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ Παν/μίου Πατρών</p> <p>4. Οι Υποψήφιοι Εκπαιδευτικοί και τα Παιδαγωγικά Τμήματα για τη Μετάβαση<br/><b>Μαρία Πούλου</b>, Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Πατρών<br/><b>Καλλιόπη Βρυνιώτη</b>, Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας<br/><b>Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας</b>, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>5. Το Πρόγραμμα Μετάβασης των Νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο του ΥΠ.Ε.Π.Θ.: Πρώτες Ερευνητικές Διαπιστώσεις<br/><b>Βασιλική Μητσιούλη</b>, Νηπιαγωγός<br/><b>Απόστολος Σωτηρίου</b>, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.<br/><b>Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας</b>, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

◆ **Διδακτικός Σχεδιασμός: Διδακτική Μεθοδολογία, Αξιολόγηση**

**11:45-13:00** - Αίθουσα 5

**Προεδρείο:**

Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Εμμανουήλ Φυριππής, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αναστασία Α. Παμπούρη, ΕΕΔΙΠ Παν/μίου Μακεδονίας

<b>11.45-12.00</b>	Εμπειρίες και ερευνητικά δεδομένα από την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <b>Αναστασία Α. Παμπούρη</b> , ΕΕΔΙΠ Παν/μίου Μακεδονίας
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>Ευδοκία-Θεώνη Μητροπούλου</b> , Δασκάλα Ειδικής Αγωγής
<b>12.00-12.15</b>	Η εικόνα ως διδακτικό μέσο στη γλωσσική διδασκαλία. Η περίπτωση του Βιβλίου Γλώσσας Β΄ Δημοτικού <b>Σταύρος Γρόσδος</b> , Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
<b>12.15-12.30</b>	Έλεγχος της εγκυρότητας του ημερολογίου καταγραφής φυσικής δραστηριότητας 3 ημερών σε εφήβους ηλικίας 12- 15 ετών <b>Φωτεινή Ιωαννίδου</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ <b>Μαρία Μιχαλοπούλου</b> , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ <b>Νικόλαος Αγγελούσης</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ <b>Θωμάς Κουρτέσης</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ <b>Ευγενία-Χριστίνα Αργυροπούλου</b> , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ
<b>12.30-12.45</b>	Φύλλα εργασίας: Η φιλοσοφία, ο σχεδιασμός και η συμβολή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία <b>Αθηνά Ντούλια</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>12.45-13.00</b>	Συζήτηση

♦ **2<sup>ο</sup> Συμπόσιο: Σχολική έρευνα και διδασκαλία της Ιστορίας**  
**Πρόεδρος Συμποσίου:** Γεώργιος Ν. Λεοντσίνης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**11:45-13:00** - Αίθουσα 6

<p>Σχολική έρευνα και διδασκαλία της ιστορίας (σύντομη εισήγηση)  <b>Γεώργιος Ν. Λεοντσίνης</b>, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>1. Ιστορία και η φιλοσοφία του χρόνου στον Νίτσε  <b>Αλέξιος Πέτρου</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Λευκωσίας  <b>Αμίλιος Σολωμού</b>, Λέκτορας Πανεπιστημίου Παν/μίου Λευκωσίας</p> <p>2. Σύγχρονες τάσεις διδασκαλίας της ιστορίας στη γαλλική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση  <b>Χρυσούλα Γαλάνη</b>, υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>3. Το οπτικό αφήγημα στη διδασκαλία της ιστορίας  <b>Ευαγγελία Κουνέλη</b>, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>4. Η νεότερη ελληνική ιστορία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  <b>Δημήτρης Μαξούρης</b>, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παν/μίου Αθηνών</p> <p>5. Όρια και ρόλος της αφήγησης στη διδασκαλία της ιστορίας  <b>Γεώργιος Ξύδης</b>, Med ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

**Προεδρείο:**

Αθανάσιος Παπάς, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Δημήτρης Χατζηδήμου, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ  
 Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης  
 Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης

**13:00-13.30-** Αμφιθέατρο AULA

### **Κεντρική Ομιλία**

<b>13:00-13.30</b>	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Βασίλειος Φθενάκης, Καθηγητής Παν/μίου Μπολτζάνο Ιταλίας, πρ. Διευθυντής του Κρατικού Ινστιτούτου Προσχολικής Εκπαίδευσης Μονάχου</b> Νέες προσεγγίσεις στη θεωρία μάθησης, ο ρόλος της προσχολικής αγωγής και οι συνέπειες στη μεταρρύθμιση εκπαιδευτικών συστημάτων
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **ΤΡΙΤΗ ΖΩΝΗ**

### **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ**

#### **◆ Σχολική Παιδαγωγική**

**13:30-14:30** - Αμφιθέατρο AULA

#### **Προεδρείο:**

Δημήτριος Χατζηδήμου, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ  
 Ελένη Ευ. Ταρατόρη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ  
 Μαρίνα Κουγιουρούκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ  
 Πέλα Αντ. Στραβάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ

<b>13.30-13.45</b>	Οι κατ' οίκον εργασίες από την πλευρά των μαθητών δημοτικών σχολείων της Αλεξανδρούπολης – Μία συγκριτική ερευνητική μελέτη <b>Δημήτριος Χατζηδήμου, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ</b> <b>Ελένη Ευ. Ταρατόρη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ</b> <b>Μαρίνα Κουγιουρούκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ</b> <b>Πέλα Αντ. Στραβάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ</b>
<b>13.45-14.00</b>	Χώρος και Αγωγή <b>Βασίλειος Δημόπουλος, Εκπαιδευτικός, Δρ Φιλοσοφίας της Παιδείας</b>
<b>14.00-14.15</b>	Η Διαχείριση του Ελεύθερου Χρόνου από μαθητές και μαθήτριες Ιδιωτικού Δημοτικού Σχολείου. Συμπληρωματικός χρόνος της σχολικής μάθησης, ή έκφραση αυτοδιάθεσης και επιλογής; <b>Θεόδωρος Καστανιάς, υπ. Δρ ΔΠΘ</b> <b>Βιργινία Σπυράτου, Εκπαιδευτικός, Πτυχιούχος ΕΑΠ</b>
<b>14.15-14.30</b>	Συζήτηση

**14:30- 15:30 Διακοπή- Σάντουιτς- Καφές- Αναψυκτικό**



## ◆ Διδακτικός Σχεδιασμός: Διδακτική Μεθοδολογία

13:30-14:30 - Αίθουσα 2

### Προεδρείο:

Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης  
Βασιλεία Χατζηνικήτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΕΑΠ  
Κωνσταντίνος Φασούλης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Κωνσταντίνος Δ. Χατζηδήμου, Φιλολόγος-Γλωσσολόγος, Δρ Παιδαγωγικής

13.30-13.45	Η διαλογική επιχειρηματολογία στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών <b>Μιχαήλ Σκουμιάς</b> , Διδάσκων ΠΔ 407/80 ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου <b>Βασιλεία Χατζηνικήτα</b> , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΕΑΠ
13.45-14.00	Πηγές προετοιμασίας των υπηρετούντων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη γλωσσική διδασκαλία: μία ερευνητική προσέγγιση <b>Κωνσταντίνος Δ. Χατζηδήμου</b> , Φιλολόγος-Γλωσσολόγος, Δρ Παιδαγωγικής
14.00-14.15	Ευέλικτη Ζώνη, θεωρία και πράξη <b>Χρίστος Πατσάλης</b> , Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. <b>Καλλιόπη Παπουτσάκη</b> , Ειδική Παιδαγωγός
14.15-14.30	Συζήτηση

14:30- 15:30 Διακοπή- Σάντουιτς- Καφές- Αναψυκτικό

◆3<sup>ο</sup> Συμπόσιο: Διδακτική αντιμετώπιση προβλημάτων λόγου και ομιλίας

**Πρόεδρος Συμποσίου** : Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
**Συζητητής**: Γεώργιος Δράκος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

13:30-14:30 - Αίθουσα 3

1. Η χρήση της παρατήρησης και της έκφρασης στην σύνταξη προγράμματος αντιμετώπισης του τραυλισμού <b>Ευτυχία Παπαγιάννη</b> , Ψυχολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
2. Η χρήση της τακτικής των μικρών βημάτων στην σύνταξη προγράμματος αντιμετώπισης προβλημάτων γραφής σε μαθητές με ειδική εξελικτική διαταραχή του γραπτού λόγου <b>Τιμόκλεια Ζαχαρόγειωργα</b> , Ψυχολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
3. Η χρήση της τακτικής των μικρών βημάτων στην αντιμετώπιση της νοητικής υστέρησης για την ανάπτυξη της γλώσσας <b>Αικατερίνη Κουρκουτά</b> , Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής

ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

4. Η χρήση της συγγραφικής και μετασυγγραφικής διαδικασίας στην αντιμετώπιση προβλημάτων παραγωγής γραπτού λόγου

**Ελένη Σπυράκη**, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

5. Η χρήση των προδρασιακών τεχνικών στην αντιμετώπιση της δυσλαλίας κατά την εκμάθηση του μηχανισμού γραφής και ανάγνωσης

**Αγγελική Μπαστέα**, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

6. Η χρήση της γνωστικής μαθητείας στην εκμάθηση της νοηματικής γλώσσας σε μαθητές με κώφωση και σε μαθητές με οπτική ανεπάρκεια

**Μαρία Μανωλά**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**Σταυρούλα Τσάκωνα**, Φυσιοθεραπεύτρια, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**14:30- 15:30 Διακοπή- Σάντουιτς- Καφές/Αναψυκτικό**

**◆4<sup>ο</sup> Συμπόσιο:** Εκφοβισμός και θυματοποίηση του παιδιού στο σχολικό πλαίσιο

**Πρόεδρος Συμποσίου:** Ευαγγελία Γαλανάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**Συζητήτρια:** Ελένη Ανδρέου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας

**13.30-14.30 – Αίθουσα 4**

1. Εκφοβισμός και θυματοποίηση στην προεφηβική και πρώτη εφηβική ηλικία: Συχνότητα και διαφορές ηλικίας και φύλου

**Ευαγγελία Γαλανάκη**, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**Ειρήνη Αμανάκη**, M. Sc. Ψυχοπαιδαγωγικής, Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ Παν/μίου Κρήτης

2. Εκφοβισμός/θυματοποίηση και μοναξιά στην προεφηβική και πρώτη εφηβική ηλικία

**Ευαγγελία Γαλανάκη**, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**Ειρήνη Αμανάκη**, M. Sc. Ψυχοπαιδαγωγικής, Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ Παν/μίου Κρήτης

**Αθανασία Μπούρα**, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., M.Sc. Ειδικής Αγωγής

**Ειρήνη Νοικοκύρη**, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., M.Sc. Ειδικής Αγωγής

**Νίκη Ξύκη**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.Sc. Ειδικής Αγωγής

3. Στάσεις των δασκάλων απέναντι στο φαινόμενο του εκφοβισμού και της θυματοποίησης στο σχολείο

**Ειρήνη Αμανάκη**, M. Sc. Ψυχοπαιδαγωγικής, Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ Παν/μίου Κρήτης

**Βασιλική Φελούκα**, M.Sc. Ειδικής Αγωγής, Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών

**Παναγιώτα Βογιατζόγλου**, Εκπαιδευτικός, M. Sc., υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών

**14:30- 15:30 Διακοπή- Σάντουιτς- Καφές/Αναψυκτικό**

**◆ Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης**

**13.30-14.30** - Αίθουσα 5

**Προεδρείο:**

Μαρία Τζάνη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Κώστας Λάμνιαν, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Γιάννης Καμαριανός, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών  
Βασίλης Ντακούμης, Δρ Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

<b>13.30-13.45</b>	Κοινωνιολογική προσέγγιση των διαφοροποιήσεων που προκαλεί η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό σύστημα: Η στάση των εκπαιδευτικών <b>Βασίλης Ντακούμης</b> , Δρ Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης <b>Γιάννης Καμαριανός</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών <b>Κώστας Λάμνιαν</b> , Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>13.45-14.00</b>	Νυχτερινό Γυμνάσιο: Μια λύση για το πρόβλημα των μαθητικών διαρροών. Ιδιαιτερότητες, Προκλήσεις και Προοπτικές <b>Χαρίκλεια Ηλ. Ρίζου</b> , Φιλολόγος, Δρ Παν/μίου Κρήτης
<b>14.00-14.15</b>	Η ιστορία μιας απουσίας: Αναζητώντας τη γυναίκα στο ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ της Ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση <b>Βασίλειος Μπόκολας</b> , Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης <b>Ευάγγελος Κρίκας</b> , Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης <b>Αντιγόνη Βαμβακάρη</b> , Φιλολόγος
<b>14.15-14.30</b>	Συζήτηση

**14:30- 15:30 Διακοπή- Σάντουιτς- Καφές/Αναψυκτικό**

**◆ Διαπολιτισμική Αγωγή**

**13.30-14.30** - Αίθουσα 6

**Προεδρείο:**

Γεωργία Καλογήρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Θωμάς Μπαμπάλης, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Γεώργιος Μπαρραλής, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αρτέμης Μ. Αθανασάκης, Διδάσκων Μαρασλείου Διδασκαλείου Παν/μίου Αθηνών

<b>13.30-13.45</b>	Διαπολιτισμική προβληματική και παιδαγωγική: Μια κριτική προσέγγιση στην εκπαίδευση των μεταναστών <b>Αρτέμης Μ. Αθανασάκης</b> , Διδάσκων Μαρασλείου Διδασκαλείου Παν/μίου Αθηνών
<b>13.45-14.00</b>	Η εικόνα του Έλληνα στα σύγχρονα τουρκικά εγχειρίδια Ιστορίας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης <b>Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας</b> , Δρ Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ

<b>14.00-14.15</b>	Η θεωρία της Βασικής Ποικιλίας στην κατάκτηση του ονόματος της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Μελέτη περίπτωσης <b>Αντώνης Β. Βασιλείου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Φιλολόγος, Med Γλωσσολογίας Παν/μίου Αθηνών
<b>14.15-14.30</b>	Συζήτηση

**14:30-15:30 Διακοπή- Σάντουιτς, Καφές/Αναψυκτικό**

## **ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ**

**15:30-16:00** - Αμφιθέατρο AULA

### **Προεδρείο:**

Ιωάννης Πυργιωτάκης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
Σήφης Μπουζάκης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών  
Μαρία Τζάνη, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Χρίστος Σαΐτης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

### **Κεντρική Ομιλία**

<b>15:30-16:00</b>	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Αθανάσιος Γκότοβος</b> , Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Ιωαννίνων Εκπαιδευτική έρευνα και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα: Βίοι παράλληλοι
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **ΤΕΤΑΡΤΗ ΖΩΝΗ**

### **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ**

#### **◆ Εκπαιδευτικοί λειτουργοί: Βασική κατάρτιση, Επιμόρφωση**

**16:00-17:30** - Αμφιθέατρο AULA

### **Προεδρείο:**

Βασιλική Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
Νικόλαος Ανδρεαδάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
Σταυρούλα Καλδή, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Νικόλαος Ζαράνης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

<b>16.00-16.15</b>	Ανιχνεύοντας εμπειρικά το ρόλο των Σχολικών Συμβούλων ως Μεντόρων των Αρχάριων Εκπαιδευτικών: Η περίπτωση ενός Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Προγράμματος <b>Βασιλική Παπαδοπούλου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Αθανάσιος Χόνδρας</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακός Φοιτητής
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>16.15-16.30</b>	Ο εκπαιδευτικός ως «κριτικός καταναλωτής» της εκπαιδευτικής έρευνας και ως ερευνητής: Απόψεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης <b>Νικόλαος Ανδρεαδάκης</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης <b>Αλέξανδρος Πεδιαδίτης</b> , υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης
<b>16.30-16.45</b>	Επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς στην Ελλάδα. Διεύρυνση ή περιορισμός της επαγγελματικής τους αυτονομίας; <b>Αθανασία Δακοπούλου</b> , ΕΑΠ-ΑΣΠΑΙΤΕ
<b>16.45-17.00</b>	Ο σχολικός σύμβουλος στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σήμερα <b>Πασχαλία Ναθαναήλ</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΑΠΘ
<b>17.00-17.15</b>	Απόψεις εκπαιδευτικών για το έργο των σχολικών συμβούλων <b>Αλεξάνδρα Τριανταφύλλου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε.
<b>17.15-17.30</b>	Συζήτηση

### 17:30-18:00 Διάλειμμα- Καφές

#### ◆ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

16:00-17:30 - Αίθουσα 2

##### Προεδρείο:

Πέτρος Πασιαρδής, Καθηγητής, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου  
Αμαλία Α. Υφαντή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών  
Διονύσης Γουβιάς, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου

<b>16.00-16.15</b>	Η Τεχνική Delphi: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα από την εφαρμογή της <b>Μάριος Στυλιανίδης</b> , Μέλος ΣΕΠ, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου <b>Πέτρος Πασιαρδής</b> , Καθηγητής, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
<b>16.15-16.30</b>	Θέματα ισότητας των δύο φύλων, στη χρήση των Τ.Π.Ε. από τους/τις εκπαιδευτικούς - Προτάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής <b>Διονύσης Γουβιάς</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου <b>Βικτωρία Παύλου</b> , Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου <b>Χρυσή Βιτσιλάκη</b> , Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου
<b>16.30-16.45</b>	Απόψεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το ρόλο τους: Μια εμπειρική μελέτη <b>Αγαθή Κ. Ρογδάκη</b> , Σχολική Σύμβουλος Π.Ε., Med Επιστήμες της Αγωγής <b>Αμαλία Α. Υφαντή</b> , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών
<b>16.45-17.00</b>	Εκπαιδευτική διοίκηση, εξουσία και η συγκρότηση ανδρικών «ταυτοτήτων»: Μια φεμινιστική εθνογραφική μελέτη <b>Φώτης Πολίτης</b> , Διδάσκων ΠΔ 407/80 ΠΤΔΕ ΑΠΘ, ΠΤΠΕ Παν/μίου Θεσσαλίας & ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>17.00-17.15</b>	Η κάθετη κατάτμηση του φύλου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: η

	περίπτωση των προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων <b>Κυριακή Χατζηβασιλειάδου-Λέκκα</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med. <b>Ολυμπία Πατέλη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.sc., υπ. Δρ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Νικόλαος Κοντομανώλης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.Sc.
<b>17.15-17.30</b>	Συζήτηση

### **17:30-18:00 Διάλειμμα- Καφές**

#### **◆ Διδακτικός Σχεδιασμός: Αναλυτικά Προγράμματα- Διδακτική Μεθοδολογία**

**16:00-17:30** - Αίθουσα 3

#### **Προεδρείο:**

Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών  
Αθανάσιος Μιγάλης, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου  
Ιωάννης Καμαριανός, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών  
Ελένη Γρίβα, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

<b>16.00-16.15</b>	Η διαθεματικότητα από τη θεωρία στην πράξη: Ενδεικτική αξιολόγηση της συνοχής ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ και νέου εκπαιδευτικού υλικού <b>Ελένη Καρατζιά-Σταυλιώτη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών <b>Σταμάτης Ν. Αλαχιώτης</b> , Καθηγητής Γενετικής Παν/μίου Πατρών, πρ. Πρόεδρος Π.Ι.
<b>16.15-16.30</b>	Το δίλημμα «στοχοκεντρικά ή διαδικαστικά προγράμματα σπουδών για το γλωσσικό μάθημα;» είναι ουσιώδες ή ψευδοδίλημμα; <b>Αθανάσιος Μιγάλης</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου
<b>16.30-16.45</b>	«Το Πρώτο μου Λεξικό»: Ποια γλώσσα δίνουμε στους μαθητές μας; <b>Μαρία Καδιανάκη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου
<b>16.45-17.00</b>	Διδακτέα και εξεταστέα ύλη στο μάθημα της Ιστορίας. Απόψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από τα κυρίαρχα επιστημολογικά ρεύματα. <b>Γεώργιος Β. Θώδης</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., ΜΑ Διδακτική της Ιστορίας <b>Αδριανός Γ. Μουταβελής</b> , Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής
<b>17.00-17.15</b>	Εξετάζοντας τη λογοτεχνία <b>Μαρία Αργύρη</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΦΠΨ Παν/μίου Αθηνών <b>Αναστασία Πέττα</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΦΠΨ Παν/μίου Αθηνών <b>Ειρήνη Σωφρονά</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΦΠΨ Παν/μίου Αθηνών
<b>17.15-17.30</b>	Συζήτηση

### **17:30-18:00 Διάλειμμα- Καφές**

♦ **Διδακτικός Σχεδιασμός: Αναλυτικά Προγράμματα, Αξιολόγηση**

16:00-17:30 - Αίθουσα 4

**Προεδρείο:**

Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης  
 Κων/νος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
 Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων  
 Λαμπρινή Σκούρα, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

16.00-16.15	Σχολική Αποτελεσματικότητα <b>Αναστασία Μπότου</b> , Δρ Ψυχολογίας, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
16.15-16.30	Διδακτικά Πακέτα Εικαστικών Α΄-Δ΄ Τάξης Δημοτικού: Κριτική Ανάλυση <b>Βασιλική Λαμπίτση</b> , Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
16.30-16.45	Περιβαλλοντικές γνώσεις και σχολική επίδοση: Συγκριτική μελέτη σε δυσλεξικούς και μη δυσλεξικούς μαθητές του Δημοτικού Σχολείου <b>Μαρία Δημακοπούλου</b> , Ειδική Παιδαγωγός, Msc., υπ. Δρ ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου
16.45-17.00	Φορείς και Κριτήρια Αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <b>Ευαγγελία Τσαγκαρλή-Διαμάντη</b> , Δρ Θεολογίας, M.Sc. Φιλολογίας
17.00-17.15	Συστήματα αξιολόγησης γραπτού λόγου στο μάθημα της ξένης γλώσσας. Η αναλυτική και η ολιστική μέθοδος αξιολόγησης <b>Ελευθερία Μαναήλογλου</b> , Καθηγήτρια Γερμανικών, M.A., Διδάσκουσα Χαροκόπειου Πανεπιστημίου
17.15-17.30	Συζήτηση

17:30-18:00 **Διάλειμμα- Καφές**

♦ **Δυσκολίες Μάθησης Ειδική Αγωγή**

16:00-17:30 – Αίθουσα 5

**Προεδρείο:**

Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Αναστασία Αλευριάδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
 Μαρίτα Παπαρούση, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
 Κλειώ Σέμογλου, ΕΕΔΙΠ ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

16.00-16.15	Διερεύνηση λεπτών κινητικών δεξιοτήτων παιδιών σχολικής ηλικίας με και χωρίς δυσλεξία <b>Αναστασία Αλευριάδου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Κλειώ Σέμογλου</b> , ΕΕΔΙΠ ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ελισάβετ Θεοδωρίδου</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>16.15-16.30</b>	Οι εκπαιδευτικές εμπειρίες φοιτητών με δυσλεξία στο ελληνικό πανεπιστήμιο <b>Αγλαΐα Σταμπολτζή</b> , Δρ Παν/μίου Αθηνών, Master in Educational Psychology, University of Manchester, Master of Philosophy, University of Manchester <b>Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου</b> , Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>16.30-16.45</b>	Η Βιβλιοθεραπεία στην εκπαιδευτική πράξη <b>Μαρίνα Λουάρη</b> , Δασκάλια Ειδικής Αγωγής, Med ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Μαρίτα Παπαρούση</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>16.45-17.00</b>	Χαρισματικά και Ταλαντούχα παιδιά: Είμαστε έτοιμοι για την πρόκληση; <b>Ευγενία Παναγοπούλου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med Ειδικής Αγωγής, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών
<b>17.00-17.15</b>	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής και Παραδοσιακή Διδασκαλία: επιδόσεις σε έννοιες γεωμετρίας- βραχύχρονη φωνολογική μνήμη <b>Σοφία Χάσκου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.Sc. Ειδικής Αγωγής, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών <b>Κωνσταντία Καφαλούκου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.Sc. Ειδικής Αγωγής, υπ. Δρ. Παν/μίου Αθηνών
<b>17.15-17.30</b>	Συζήτηση

### **17:30-18:00 Διάλειμμα- Καφές**

#### **◆ Εκπαίδευση Ενηλίκων, Διαπολιτισμική Αγωγή**

**16:00-17:30** - Αίθουσα 6

#### **Προεδρείο:**

Ανδρέας Καζαμίας, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Χαράλαμπος Μπαμπούνης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Κατερίνα Δημητριάδου, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
Ρέα Κακάμπουρα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

<b>16.00-16.15</b>	Καινοτόμες προσεγγίσεις της Διαπολιτισμικής Διδακτικής: Μια μελέτη περίπτωσης στη Διδασκαλία της Γλώσσας <b>Κατερίνα Δημητριάδου</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ελισσάβη Μυρογιάννη-Αρβανιτίδη</b> , Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
<b>16.15-16.30</b>	Ο Εκπαιδευτικός στη Διαπολιτισμική Συμβουλευτική διαδικασία. <b>Κώστας Παπαχρήστος</b> , Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
<b>16.30-16.45</b>	Πολυπολιτισμικότητα και Θρησκευτική Εκπαίδευση. Το παράδειγμα του ελληνικού σχολείου <b>Παναγιώτης Μανιάτης</b> , Διδάσκων Π.Δ. 407/1980 ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>16.45-17.00</b>	Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τις ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης αλλοδαπών και/η



	παλινοστούτων μαθητών/τριών <b>Μαρίνα Μπέττα</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., M.Sc. Σπουδές στην Εκπαίδευση
<b>17.00-17.15</b>	Τα τυπικά προσόντα των εκπαιδευτών ενηλίκων και ο ρόλος του εμπυχωτή σύμφωνα με την ανθρωπιστική προσέγγιση <b>Κρύστα Ρακαλλίδου</b> , Νηπιαγωγός, M.Sc. Σπουδές στην Εκπαίδευση <b>Ιωάννα Κομνηνού</b> , Θεολόγος, Φιλολόγος, υπ. Δρ MPhil
<b>17.15-17.30</b>	Συζήτηση

**17:30-18:00 Διάλειμμα- Καφές**

## **ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ**

### **Προεδρείο:**

Δημήτριος Ματθαίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Αθανάσιος Τσιπλητάρης, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

**18:00- 18:30** Αμφιθέατρο AULA

### **Κεντρική Ομιλία**

<b>18:00- 18:30</b>	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Σήφης Μπουζάκης</b> , Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Ιστορικές καταβολές και σύγχρονες τάσεις
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **ΠΕΜΠΤΗ ΖΩΝΗ**

### **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ**

#### **◆ Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση**

**18:30-21:00** - Αμφιθέατρο AULA

### **Προεδρείο:**

Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης

Χρίστος Σαΐτης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Σπυρίδων Χ. Πανταζής, Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων

Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>18.30-18.45</b>	Σκέψεις και συναισθήματα των παιδιών κατά τη μετάβαση τους από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο <b>Σπυρίδων Χ. Πανταζής</b> , Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων <b>Μαρία Ι. Σακελλαρίου</b> Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΝ Παν/μίου
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ιωαννίνων <b>Θωμάς Μπάκας</b> Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων
<b>18.45-19.00</b>	Το Άγχος του Εκπαιδευτικού ως Παράμετρος Διαμόρφωσης του Εκπαιδευτικού Ύφους <b>Αικατερίνη Μίχου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Ψυχολογίας <b>Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας</b> , Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>19.00-19.15</b>	Ο ρόλος του διευθυντή ως ηγέτη στο διαπολιτισμικό σχολείο: Μελέτη περίπτωσης του 18 <sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αγίου Αντωνίου Λεμεσού <b>Πολύμνια Τομασίδου</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Παν/μίου Κύπρου <b>Γεώργιος Ιορδανίδης</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ευθαλία Κωνσταντινίδου</b> , Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>19.15-19.30</b>	Κριτική θεωρία και κριτική παιδαγωγική: Από την επικοινωνιακή δράση (kommunikatives Handeln) στην παιδαγωγική πράξη (pädagogisches Handeln) <b>Παύλος Περπερίδης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Φιλοσοφίας ΑΠΘ
<b>19.30-19.45</b>	Συζήτηση
<b>19.45-20.00</b>	Η έννοια του «Καθαρού Λόγου» και του «Ιστορικού Λόγου» στο Γουλιέλμο Ντιλτάι (W. Dilthey) και προβλήματα αντικειμενικότητας», γενίκευσης και προβλεψιμότητας στο χώρο των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. <b>Ιωάννης Ε. Πυργιωτάκης</b> , Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης
<b>20.00-20.15</b>	Απόλαυση, χρησιμότητα, προσωπική ανάπτυξη: Διαστάσεις των αναγνωστικών στάσεων των μαθητών Δημοτικού σχολείου <b>Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών <b>Βασιλική Φελούκα</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.Sc. Ειδικής Αγωγής υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>20.15-20.30</b>	Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση κρίσεων στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης <b>Άννα Σαΐτη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια Χαροκόπειου Παν/μίου <b>Χρίστος Σαΐτης</b> , Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών <b>Γιώργος Γουρναρόπουλος</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παν/μίου Αιγαίου
<b>20.30-20.45</b>	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως περιεχόμενο των 'συλλογικών δράσεων' των εκπαιδευτικών <b>Παναγιώτα Παυλινέρη</b> , Εκπαιδευτικός, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών <b>Βασίλης Γιαλαμάς</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής TEΑΠΗ Παν/μίου Αθηνών
<b>20.45-21.00</b>	Συζήτηση

◆ Διδακτικός Σχεδιασμός: Διδακτική Μεθοδολογία, Αξιολόγηση, Νέες Τεχνολογίες

18:30-21:00 - Αίθουσα 2

**Προεδρείο:**

Αθανάσιος Νάκας, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Πάνος Πολυχρονόπουλος, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

Μαρία Βαϊνά, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ

18.30-18.45	Διδακτική μεθοδολογία και παιδαγωγική τεχνολογία <b>Πάνος Πολυχρονόπουλος</b> , Καθηγητής Παν/μίου Πατρών <b>Βασίλης Χρ. Σαμαράς</b> , Δρ Παν/μίου Πατρών, Διευθυντής Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας
18.45-19.00	Μεταρρυθμιστική προσέγγιση της Διδακτικής της Παιδαγωγικής Επιστήμης σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας και Ανώτατης Εκπαίδευσης: Προβληματισμοί - Συγκριτική διερεύνηση – Προτάσεις <b>Μαρία Βαϊνά</b> , Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ
19.00-19.15	Η βαθμολογική αποτύπωση μαθητών του 9 <sup>ου</sup> Γυμνασίου Καλλιθέας «Μάνος Χατζιδάκις» και οι ομοιότητες-διαφορές με τους αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές. <b>Νίκος Αναστασάτος</b> , Επιστημονικός Συνεργάτης Παν/μίου Αιγαίου <b>Λίνα Κεχαγιά</b> , Φιλολόγος
19.15-19.30	Ηλεκτρονική μάθηση (e-learning) και ο ρόλος του σύγχρονου εκπαιδευτή <b>Ελισάβετ Τσιμπλίδου</b> , Δασκάλα Ειδικής Αγωγής, M.Sc Εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα ακοής, M.Sc Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης <b>Βενετία Καπαχτού</b> , Καθηγήτρια Αγγλικών, M.Sc. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, υπ. Δρ Παν/μίου Θεσσαλίας
19.30-19.45	Συζήτηση

19.45-20.00	Η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών και των φοιτητριών ως κοινότητα έρευνας και μάθησης <b>Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ
20.00-20.15	Το διαδίκτυο και τα εργαλεία αναζήτησης πληροφοριών στα πλαίσια της Πληροφοριακής Παιδείας <b>Ελευθερία Δογορίτη</b> , Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Ηπείρου
20.15-20.30	Η διαχείριση του διδακτικού χρόνου στο γλωσσικό μάθημα από τους εκπαιδευτικούς στο δημοτικό σχολείο. <b>Βασιλική Κυριάκη</b> , Σχολική Σύμβουλος Π.Ε. <b>Σπυριδούλα Κυριάκη</b> , Σχολική Σύμβουλος Π.Ε. <b>Παντελής Πανάικας</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ. Παν/μίου Αθηνών
20.30-20.45	Αξιολόγηση μαθητή: Απόψεις εκπαιδευτικών Β΄θμιας αναφορικά με τους τρόπους έκφρασης του αποτελέσματος της αξιολογικής διαδικασίας <b>Αθηνά Βαρσαμίδου</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Med, υπ. Δρ Παν/μίου Κρήτης
20.45-21.00	Συζήτηση

## ◆ Μάθηση και Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση

18:30-21:00 - Αίθουσα 3

### Προεδρείο:

Σπυρίδων- Γεώργιος Σούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων  
 Δημήτρης Πνευματικός, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
 Ιωάννης Θωίδης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
 Τριανταφυλλιά Νατσιοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

<b>18.30-18.45</b>	Εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών: Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου; <b>Δημήτρης Πνευματικός</b> , Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ιωάννης Θωίδης</b> , Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ευγενία Γάκη</b> , Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>18.45-19.00</b>	Παρεμβολές παιδιών με μητέρες διαφορετικού μορφωτικού επιπέδου σε τρεις αναγνώσεις της ίδια ιστορίας <b>Τριανταφυλλιά Νατσιοπούλου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης <b>Χρυσούλα Μελισσά-Χαλικοπούλου</b> , Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης
<b>19.00-19.15</b>	Διαδικασία Στάθμισης των Τεστ (Με αναφορά στο Ερωτηματολόγιο Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων των Edwin A. LEE και Louis P. THORPE) <b>Ιωάννα Κ. Μάνου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παντείου Παν/μίου
<b>19.15-19.30</b>	Η επίδραση της προσωπικής θεωρίας του εκπαιδευτικού για τη φύση της νοημοσύνης στην αλληλεπίδρασή του με τους μαθητές στο πλαίσιο της σχολικής τάξης <b>Δέσποινα Ποιμενίδου</b> , Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΑΠΘ
<b>19.30-19.45</b>	Συζήτηση

<b>19.45-20.00</b>	Κίνητρα μάθησης και σχολική επίδοση μαθητών δημοτικού σχολείου <b>Σπυρίδων-Γεώργιος Σούλης</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων
<b>20.00-20.15</b>	Σχολική επιτυχία /αποτυχία και η μητρική γλώσσα των αλλόγλωσσων μαθητών <b>Αθανάσιος Γκιουζέλης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., M.Sc. Σχολικής Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ ΔΠΘ
<b>20.15-20.30</b>	Απόψεις μαθητών για τον εκπαιδευτικό που επιθυμούν. Μια εμπειρική έρευνα στο πλαίσιο της σχολικής ετερότητας <b>Ηρακλής Αγγελόπουλος</b> , Εκπαιδευτικός <b>Γεώργιος Αγγελόπουλος</b> , Φοιτητής ΠΤΔΕ
<b>20.30-20.45</b>	Είναι η επίσκεψη σε ένα παραδοσιακού τύπου ελληνικό μουσείο

	εκπαιδευτική επίσκεψη; <b>Αλεξία Καπραβέλου</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Μ.Εδ., υπ. Δρ Παντείου Παν/μίου
<b>20.45-21.00</b>	Συζήτηση

#### ♦ Δυσκολίες Μάθησης -Ειδική Αγωγή

**18:30-21:00** - Αίθουσα 4

##### Προεδρείο:

Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου, Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
Αναστασία Βλάχου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΕΑ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Λευκοθέα Καρτασίδου, Λέκτορας Παν/μίου Μακεδονίας

<b>18.30-18.45</b>	Προσαρμογή και εφαρμογή της κλίμακας αυτοπροσδιορισμού Arc's σε άτομα με νοητική καθυστέρηση <b>Λευκοθέα Καρτασίδου</b> , Λέκτορας Παν/μίου Μακεδονίας <b>Ιωάννα Δημητριάδου</b> , Ειδική Παιδαγωγός, ΜΑ Ειδικής Αγωγής <b>Όλγα Φέτση</b> , Ειδική Παιδαγωγός, ΜΑ Ειδικής Αγωγής
<b>18.45-19.00</b>	Αντιληπτικο-κινητική ανάπτυξη ελαφρά νοητικά καθυστερημένων παιδιών. Εντοπισμός δυσκολιών λεπτού κινητικού ελέγχου και εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης. <b>Βασιλική Κουτσομπίνα</b> , Ψυχολόγος, υπ. Δρ Παν/μίου Ιωαννίνων, Υπ. ΙΚΥ
<b>19.00-19.15</b>	Ψηφιακά παιχνίδια στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες <b>Βάια Μανώλη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε. <b>Αδαμαντία Αργυροπούλου</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
<b>19.15-19.30</b>	Ολοήμερο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο: Ποιοτική αξιολόγηση του θεσμού από γονείς μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. <b>Παντελής Πανάικας</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ. Παν/μίου Αθηνών <b>Σπυριδούλα Κυριάκη</b> , Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.
<b>19.30-19.45</b>	Συζήτηση

<b>19.45-20.00</b>	Εκπαιδευτικές Πρακτικές για την Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο Γενικό Νηπιαγωγείο. <b>Αναστασία Βλάχου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΕΑ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Αριστέα Φύσσα</b> , Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, M.Sc. in Special Education
<b>20.00-20.15</b>	Στάσεις δασκάλων ως προς την ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο <b>Αλεξία Δ. Πέννα</b> , Δασκάλα Ειδικής Αγωγής, Magister Artium, Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>20.15-20.30</b>	Η δομή και η λειτουργία των τμημάτων ένταξης: Έρευνα επισκόπησης. <b>Αδαμαντία Ψαλλιδάκου</b> , Ειδική Παιδαγωγός, M.Sc. Ειδικής Αγωγής, υπ. Δρ. Παν/μίου Αθηνών
<b>20.30-20.45</b>	“Πασχαλίτσα εναντίον Μελίγκρας” μια εκπαιδευτική εφαρμογή με τη

	<p>χρήση κινουμένου σχεδίου για το μάθημα της ανθοκομίας-κηποτεχνίας στις μονάδες ειδικής αγωγής  <b>Μαρία Μπότσιοι</b>, Εργαστηριακός Συνεργάτης, Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Δ.Γ.Ε., Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης  <b>Ιωάννης Τεξής</b>, Σκιτσογράφος-Animator  <b>Ιωάννης Τερνεκτής</b>, Μουσικός</p>
<b>20.45-21.00</b>	Συζήτηση

#### ◆ Μάθηση-Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων

**18:30-21:00** - Αίθουσα 5

##### Προεδρείο:

Δημήτριος Ματθαίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Γεωργία Καλογήρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Κωνσταντίνος Φασούλης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Κωνσταντίνα Κουτρούμπα, Επίκουρη Καθηγήτρια Χαροκόπειου Παν/μίου

<b>18.30-18.45</b>	<p>Ποιοτικά κριτήρια αποτελεσματικού σχολικού κλίματος: Συγκριτικές αντιληπτικές διαπιστώσεις εκπαιδευτικών δημόσιων και ξένων σχολείων  <b>Κωνσταντίνος Φασούλης</b>, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών</p>
<b>18.45-19.00</b>	<p>Απλά μαθήματα συγκριτικής παιδαγωγικής για το μάχιμο δάσκαλο της σχολικής τάξης  <b>Λεωνίδας Χ. Μπόμπας</b>, Δρ. Συγκριτικός της Εκπαίδευσης</p>
<b>19.00-19.15</b>	<p>Οι κατ' οίκον εργασίες των μαθητών: Διδακτική-μαθησιακή συμβολή ή μαθητική επιβάρυνση;  <b>Ιωάννης Φύκαρης</b>, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.</p>
<b>19.15-19.30</b>	<p>Οι Παιδαγωγικές Διαστάσεις της Σχολικής Εθνικής Εορτής και το Πολιτισμικό Curriculum  <b>Αναστασία Λεονάρδου</b>, Φιλολόγος</p>
<b>19.30-19.45</b>	Συζήτηση

<b>19.45-20.00</b>	<p>Αξιολόγηση του Προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων από Απόσταση» της Γ.Γ.Ε.Ε. του Υ.Π.Ε.Π.Θ. μέσα από την οπτική των Εκπαιδευτών του Προγράμματος  <b>Κωνσταντίνα Κουτρούμπα</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια Χαροκόπειου Παν/μίου  <b>Νικόλαος Τσέργας</b>, Δρ Ψυχολογίας Παν/μίου Ιωαννίνων  <b>Καλλιόπη Δημητρούλη</b>, Νομικός</p>
<b>20.00-20.15</b>	<p>Αξιολόγηση του προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων από Απόσταση» του ΙΔΕΚΕ (Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ενηλίκων). Η περίπτωση της Περιφέρειας Κρήτης.  <b>Μιχαήλ Καλογιαννάκης</b>, Διδάσκων Παν/μίου Κρήτης  <b>Σταμάτιος Παπαδάκης</b>, Εκπαιδευτικός</p>
<b>20.15-20.30</b>	<p>Έρευνα για την ανάλυση των γλωσσικών αναγκών ενηλίκων, ανάπτυξη ηλεκτρονικού εργαλείου και πρόταση για αποτελεσματική διδασκαλία ξένων γλώσσων σε εργαζόμενους σε μικρομεσαίες</p>

	επιχειρήσεις. <b>Δημήτριος Μητσάκης</b> , Med ΑΠΘ <b>Αθηνά Μητσάκη</b> , Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>20.30-20.45</b>	Δια Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Το ζήτημα του βαθμού ελευθερίας στη σκέψη και στη δράση του ενήλικα εκπαιδευόμενου υπό την οπτική του Peter Jarvis <b>Γεωργία Δ. Ρωτίδη</b> , Φιλολόγος, ΜΔΕ Σπουδές στην Εκπαίδευση ΕΑΠ
<b>20.45-21.00</b>	Συζήτηση

### ◆ Εκπαιδευτική Έρευνα

**18:30-21:00** - Αίθουσα 6

#### Προεδρείο:

Έμη Σαραφίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Ευαγγελία Γαλανάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Γαλήνη Ρεκαλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΕΠΗ ΔΠΘ  
Ελένη Γρίβα, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

<b>18.30-18.45</b>	Αξιολόγηση του ψυχολογικού κλίματος των τάξεων Δημοτικών Σχολείων αστικών και αγροτικών περιοχών <b>Γαλήνη Ρεκαλίδου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΕΠΗ ΔΠΘ <b>Μαργαρίτα Σαμουτιάν</b> , Πτυχιούχος ΤΕΕΠΗ ΔΠΘ
<b>18.45-19.00</b>	Στάσεις και αναπαραστάσεις Ελλήνων εκπαιδευτικών και Στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εκπαιδευτική έρευνα <b>Ανθούλα Ντόλκερα</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης Παν/μίου Θεσσαλίας. <b>Έμη Σαραφίδου</b> , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>19.00-19.15</b>	Διαδικασίες συγκρότησης της έννοιας του ερευνητικού έργου και της ερευνητικής ταυτότητας <b>Παρασκευή Δεληκάρη</b> , Εκπαιδευτικός, Δρ Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
<b>19.15-19.30</b>	Ποιοτική έρευνα και θεωρία του χάους: «Νέες» προκλήσεις και δυνατότητες στο χώρο της ελληνικής παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής έρευνας. <b>Νίκος Ζούκης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Ερευνητής
<b>19.30-19.45</b>	Συζήτηση

<b>19.45-20.00</b>	Η επίδραση του φύλου στην ταχύτητα γραφής παιδιών σχολικής ηλικίας <b>Κλειώ Σέμογλου</b> , ΕΕΔΙΠ ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ελένη Γρίβα</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>20.00-20.15</b>	Αντιλήψεις μαθητών για τη σχέση συνισταμένης δύναμης και μάζας σώματος: εντοπισμός, εξέλιξη και εξάρτηση των αντιλήψεων από τη διεύθυνση κίνησης του σώματος

	<b>Ευαγγελία Κατσιγιάννη</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Φυσικός, M.Sc. <b>Μιχαήλ Σκουμιός</b> , Διδάσκων Π.Δ. 407/80 ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου
<b>20.15-20.30</b>	Η κριτική εθνογραφία στην εκπαιδευτική έρευνα <b>Δημήτριος Θ. Ζάχος</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ ΠΤΔΕ ΑΠΘ
<b>20.30-20.45</b>	Arts-based educational research (Εκπαιδευτική έρευνα βασισμένη στις τέχνες) <b>Χρύσα Ταμίσογλου</b> , Εκπαιδευτικός, υπ. Δρ University of East Anglia, UK
<b>20.45-21.00</b>	Συζήτηση

## Κυριακή 7 Δεκεμβρίου 2008

### ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

**09:00- 09:30** Αμφιθέατρο AULA

#### Προεδρείο:

Ηλίας Ματσαγγούρας, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Αθανάσιος Τριλιανός, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Ιωάννης Βρεττός, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
Δημοσθένης Δασκαλάκης, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

### Κεντρική Ομιλία

<b>09:00- 09:30</b>	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Ανδρέας Καζαμίας</b> , Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Wisconsin (ΗΠΑ) και Αθηνών, Αντεπιστέλλον Μέλος Ακαδημίας Αθηνών Ο Αγαμέμνων ενάντια στον Προμηθέα: Παγκοσμιοποίηση, η κοινωνία της γνώσης και η θυσία της ανθρωπιστικής παιδείας
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ΕΚΤΗ ΖΩΝΗ

### ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

#### ◆ Εκπαιδευτικοί Λειτουργοί

**9:30-10:45** – Αμφιθέατρο AULA

#### Προεδρείο:

Δημήτρης Β. Γουδήρας, Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας  
Δημήτρης Μαυροσκούφης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ  
Κωνσταντίνος Μάνος, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Ιωσήφ Φραγκούλης, Καθηγητής- Σύμβουλος ΕΑΠ

<b>09.30-09.45</b>	Ο επαγγελματικός ρόλος και ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών <b>Δημήτρης Β. Γουδήρας</b> , Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>Σμαράγδα Παπαδοπούλου</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων</p> <p><b>Ιωάννης Αγαλιώτης</b>, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας</p> <p><b>Λευκοθέα Καρτασιδου</b>, Λέκτορας Παν/μίου Μακεδονίας</p> <p><b>Κώστας Παπαγεωργίου</b>, Μεταπτυχιακός Φοιτητής Παν/μίου Μακεδονίας</p>
<b>09.45-10.00</b>	<p>Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών Σχολικών Συμβουλών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων</p> <p><b>Ιωσήφ Φραγκούλης</b>, Εντεταλμένος Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών, Καθηγητής- Σύμβουλος ΕΑΠ</p> <p><b>Ευθύμιος Βαλκάνος</b>, Λέκτορας, Παν/μίου Μακεδονίας</p> <p><b>Σωτήρης Καράμπελας</b>, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., M.Sc.</p>
<b>10.00-10.15</b>	<p>Η επαγγελματική ταυτότητα του εκπαιδευτικού. Θέσεις φοιτητών ΠΤΔΕ και εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p><b>Βασιλική Σ. Φωτοπούλου</b>, Εκπαιδευτικός, Med ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών</p> <p><b>Αμαλία Α. Υφαντή</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών</p>
<b>10.15-10.30</b>	<p>Οι καθηγητές του δημόσιου σχολείου και του φροντιστηρίου από τη σκοπιά των μαθητών της Γ΄ Λυκείου</p> <p><b>Δημήτρης Κυρίτσης</b>, Δρ Παιδαγωγικής ΑΠΘ</p> <p><b>Δημήτρης Μαυροσκοφής</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ</p>
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45 – 11:15 Διάλειμμα -Καφές**

**◆ Προσχολική Παιδαγωγική**

**9:30-10:45 – Αίθουσα 2**

**Προεδρείο:**

Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
 Τρυφαίνη Σιδηροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΙ Αθήνας  
 Βασίλειος Πανταζής, Λέκτορας Παν/μίου Θεσσαλίας  
 Σουζάννα Μαρία Νικολάου, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων

<b>09.30-09.45</b>	<p>Διερεύνηση των επιπέδων και των πηγών του εργασιακού άγχους των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης</p> <p><b>Αλέξανδρος Παναγιωτάκης</b>, Ψυχολόγος, Med</p> <p><b>Βασίλειος Πανταζής</b>, Λέκτορας Παν/μίου Θεσσαλίας</p>
<b>09.45-10.00</b>	<p>Ο χώρος της αυλής ως αναπτυξιακή και εκπαιδευτική πραγματικότητα για το μικρό παιδί: Μια έρευνα σε ιδρύματα προσχολικής αγωγής.</p> <p><b>Μαρία Ζέρβα</b>, Παιδαγωγός Προσχολικής Αγωγής, M.Sc Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας</p> <p><b>Τρυφαίνη Σιδηροπούλου</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΙ Αθήνας</p> <p><b>Χαρίλαος Κουτής</b>, Ιατρός-Υγιεινολόγος, τ. Διευθυντής της Σχολής</p>

	Επαγγελματών Υγείας Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) ΤΕΙ Αθήνας <b>Δήμητρα Μπούρχα</b> , Παιδαγωγός Προσχολικής Αγωγής
<b>10.00-10.15</b>	Δυσκολίες λόγου και επικοινωνίας στην προσχολική ηλικία - πρόιμη παρέμβαση <b>Ελευθερία Αβραμίδου</b> , Λογοθεραπεύτρια, Επιστημονική Συνεργάτης ΑΠΘ Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ <b>Χριστίνα Χατζηδημητρίου</b> , Κλινική Ψυχολόγος, Επιστημονική Συνεργάτης ΑΠΘ Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ <b>Γρηγόρης Αμπατζόγλου</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ
<b>10.15-10.30</b>	Διευκόλυνση μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο - Ένας τρόπος καταπολέμησης της σχολικής διαρροής <b>Ελένη Δώνη</b> , Νηπιαγωγός, Διδασκαλείο Ιωαννίνων <b>Σουζάννα Μαρία Νικολάου</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

**10:45 – 11:15 Διάλειμμα -Καφές**

**◆ Διδακτικός Σχεδιασμός: Σχολικά Βιβλία και Διδακτική Μεθοδολογία**

**9:30-10:45** – Αίθουσα 3

**Προεδρείο:**

Ηλίας Ματσαγούρας, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
Τασούλα Τσιλιμένη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΕ Παν/μίου Θεσσαλίας  
Θωμάς Μπαμπάλης, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>09.30-09.45</b>	Η ... βαρύτητα των νέων διδακτικών βιβλίων στο δημοτικό σχολείο <b>Απόστολος Δαρόπουλος</b> , Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
<b>09.45-10.00</b>	Τα παιδικά βιβλία-αντικείμενα: ο διαχωρισμός τους σε βιβλία για αγόρια και βιβλία για κορίτσια (boy/girl books) και η επίδραση αυτών στη διατήρηση των έμφυλων στερεοτύπων <b>Ειρήνη Λιάκου</b> , Νηπιαγωγός, ΜΔΕ <b>Τασούλα Τσιλιμένη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>10.00-10.15</b>	Υλικός πολιτισμός και αναπαραστάσεις για το παρελθόν στα νέα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου <b>Κώστας Κασβίκης</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε.–Αρχαιολόγος, Ειδικός Επιστήμονας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>10.15-10.30</b>	Η έννοια του θανάτου στο σύγχρονο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο. Μια πρόταση διδακτικής αξιοποίησης <b>Αναστασία Πατέρα</b> , Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας, M.Sc. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <b>Τασούλα Τσιλιμένη</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΕ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>10.30-10.45</b>	Συζήτηση

## 10:45 – 11:15 Διάλειμμα -Καφές

◆**5<sup>ο</sup> Συμπόσιο:** Προσεγγίζοντας την ατομικότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία

**Πρόεδρος Συμποσίου:** Εύη Μακρή-Μπότσαρη, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

9:30-10:45- Αίθουσα 4

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Τρόποι σκέψης και κίνητρα των μαθητών<br/><b>Εύη Μακρή-Μπότσαρη, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ</b></li><li>2. Αισθητηριακός τύπος, ακαδημαϊκή αυτο-αντίληψη και σχολική επίδοση<br/><b>Χαράλαμπος Τσίρος, Διδάσκων ΠΔ 407/80 Παν/μιο Πελοποννήσου</b></li><li>3. Μεταγνωστική ανάπτυξη και υπολογιστικά περιβάλλοντα μάθησης<br/><b>Σαράντος Ψυχάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ</b></li><li>4. Δημιουργώντας κίνητρα για την ανάπτυξη ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων μέσα από προγράμματα συναισθηματικής αγωγής στην εκπαίδευση<br/><b>Αικατερίνη Παπαγιάννη, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε., Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 Παν/μιο Θεσσαλίας</b><br/><b>Φωτεινή Παρασκευά, Επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Πειραιά</b></li><li>5. Η μουσική παιδεία και η επίδραση της στην εξέλιξη του παιδιού και του εφήβου<br/><b>Ευδοξία Παπαδοπούλου, Εκπαιδευτικός, M.Sc</b><br/><b>Εύη Μακρή-Μπότσαρη, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ</b></li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10:45 – 11:15 Διάλειμμα -Καφές

◆ **6<sup>ο</sup> Συμπόσιο:** Ανάγνωση και διδασκαλία της λογοτεχνίας

**Πρόεδρος Συμποσίου:** Ελένη Χοντολίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΑΠΘ

**Συζητήτρια:** Βενετία Αποστολίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΑΠΘ

9:30-10:45 - Αίθουσα 5

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Η αναπλαισίωση της λογοτεχνίας στα σχολικά βιβλία<br/><b>Ελένη Χοντολίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΑΠΘ</b></li><li>2. Αναγνωστικές ιστορίες-ιστορίες ζωής: Η ανάγνωση ως διαδικασία κατασκευής της ταυτότητας<br/><b>Ιωάννα Γιαννακοπούλου, Φιλολόγος, υπ. Δρ Φιλοσοφικής ΑΠΘ</b></li><li>3. Διδασκαλία της λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο και διαθεματικότητα<br/><b>Ελένη Κατσίμπουρα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Φιλοσοφικής ΑΠΘ</b></li><li>4. Η διδασκαλία της Νεώτερης Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας στο Λύκειο<br/><b>Ελένη Κοπρά, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Φιλοσοφικής ΑΠΘ</b></li></ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Η διδασκαλία του μυθιστορήματος εφηβείας με σκοπό τη διαμόρφωση ‘κριτικών αναγνωστών’

**Χριστίνα Λιόντα-Μίγγα**, Φιλολόγος-Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια  
Φιλοσοφικής ΑΠΘ

6. Διαβάζοντας τον Δάσκαλο του Φρανκ Μακ Κορτ: Αναστοχασμοί για τη διδασκαλία του μαθήματος της λογοτεχνίας,

**Ελένη Παπαδιαμαντοπούλου**, Φιλολόγος-Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Φιλοσοφικής ΑΠΘ

## 10:45 – 11:15 Διάλειμμα -Καφές

♦ **7<sup>ο</sup> Συμπόσιο:** Ανιχνευτικά και παρεμβατικά ψυχομετρικά εργαλεία για παιδιά 4-8 ετών

**Πρόεδρος Συμποσίου:** Λάμπρος Σταύρου, Καθηγητής Ψυχολογίας Αποκλίνοντος Παιδιού-Ειδικής Αγωγής, Δρ. του Πανεπιστημίου της Σορβόνης

**Συζητητής:** Ζωή Καραμπατζάκη, Δρ Ειδικής Αγωγής, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής

9:30-10:45 – Αίθουσα

1. Συνοδά προβλήματα σε παιδιά με αναπτυξιακή διαταραχή ψυχοκινητικού συντονισμού ηλικίας 4-6 ετών

**Ζωή Καραμπατζάκη**, Δρ Ειδικής Αγωγής, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής

**Δημήτριος Σαρρής**, Λέκτορας Ειδικής Αγωγής Παν/μίου Ιωαννίνων

2. Σύγκριση γλωσσικού προφίλ του αλλοδαπού και ελληνόφωνου νηπίου (5-6 ετών) στο ελληνικό νηπιαγωγείο

**Παναγιώτα Γιαννέλη**, Εκπαιδευτικός, M.Sc. στην Επιστήμη της Εκπαίδευσης, υπ. Δρ, Ερευνήτρια Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Πήλιος Σταύρου**, Κλινικός Ψυχολόγος, M. Sc. Επιστημονικής Έρευνας, υπ. Δρ Παν/μίου Σορβόνης, Paris V – Sorbonne Laboratoire de Psychologie Clinique et Psychopathologie

3. Παρουσίαση πιλοτικής έρευνας για την ανίχνευση των διαταραχών της οπτικής αντίληψης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας

**Στέφανος Κούτρας**, Εκπαιδευτικός, Επιστημονικός Συνεργάτης-υπ. Δρ Παν/μίου Ιωαννίνων

**Λάμπρος Σταύρου**, Καθηγητής Ψυχολογίας Αποκλίνοντος Παιδιού-Ειδικής Αγωγής, Δρ. του Πανεπιστημίου της Σορβόνης

4. Πρόγραμμα Ψυχοπαιδαγωγικής Παρέμβασης σε μαθητές με τυφλοκώφωση. Η δυσκολία δόμησης χρονικών εννοιών

**Μαρία Ζέζα**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ, Ερευνήτρια Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

**Πήλιος Σταύρου**, Κλινικός Ψυχολόγος, M. Sc. Επιστημονικής Έρευνας, υπ. Δρ Παν/μίου Σορβόνης, Paris V – Sorbonne Laboratoire de Psychologie Clinique et

Psychopathologie

5. Αυτοαντίληψη, μάθηση και ψυχοκινητική ανάπτυξη: Ερευνητικές εφαρμογές σε κωφά και βαρήκοα παιδιά

**Φωτεινή Σκαφίδα**, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, M.Sc. υπ. Δρ του ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων

**Λάμπρος Σταύρου**, Καθηγητής Ψυχολογίας Αποκλίνοντος Παιδιού-Ειδικής Αγωγής, Δρ. του Πανεπιστημίου της Σορβόνης

## 10.45-11.15 Διάλειμμα- Καφές

### ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

11:15-11:45- Αμφιθέατρο AULA

#### Προεδρείο:

Γεώργιος Κιτσαράς, Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης

Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης

Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης

Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

### Κεντρική Ομιλία

11:15-11:45	Προσκεκλημένος Ομιλητής <b>Γεώργιος Σπανός, Καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών</b> Διερεύνηση της γλωσσικής επάρκειας των μαθητών του Λυκείου στην Ελλάδα και στην Κύπρο: Βασικά στοιχεία και ευρήματα
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ΕΒΔΟΜΗ ΖΩΝΗ

### ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

#### ◆ Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση της Εκπαίδευσης

11:45-13:30- Αμφιθέατρο AULA

#### Προεδρείο:

Εμμανουήλ Φυριπής, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Σοφία Ηλιάδου-Τάχου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

Γεώργιος Πασιάς, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας

Ιωάννης Μπέτσας, Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας

<b>11.45-12.00</b>	Η θέση του Γραμματέα (πρώην Προϊσταμένου Γραμματείας) στο ελληνικό Πανεπιστήμιο. Κριτική ιστορική και πολιτική θεώρηση <b>Εμμανουήλ Φυριππής</b> , Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>12.00-12.15</b>	Μελετώντας την εκπαιδευτική πολιτική ως λόγο: Η εκπαίδευση ως θέμα στις γραπτές διακηρύξεις της Νέας Δημοκρατίας και του Πανελληνίου Σοσιαλιστικού Κινήματος, για τις βουλευτικές εκλογές του 2004 και 2007 <b>Σοφία Ηλιάδου-Τάχου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Γεώργιος Ιορδανίδης</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ευθαλία Κωνσταντινίδου</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας <b>Ιωάννης Μπέτσας</b> , Λέκτορας ΠΤΝ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας
<b>12.15-12.30</b>	Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και η διαδικασία της Μπολόνια: Κανονιστικός ισομορφισμός, πολιτικές διακυβέρνησης και τεχνολογίες επιτήρησης. <b>Γεώργιος Πασιάς</b> , Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>12.30-12.45</b>	Από τον επιθεωρητή στο Σχολικό Σύμβουλο: Η εξάρτηση του θεσμού από τα πολιτικά κόμματα, άλλοτε και τώρα. -Ιστορική αναδρομή και η σημερινή κατάσταση κατά την άποψη των ίδιων των Σχολικών Συμβούλων. <b>Χρυσή Παπαβασιλείου-Πυργιωτάκη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ Παν/μίου Κρήτης
<b>12.45-13.00</b>	Οι διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα στους διευθυντές των σχολικών μονάδων και τους εκπαιδευτικούς από την οπτική των διαφόρων θεωριών διοίκησης: μία θεωρητική προσέγγιση <b>Βασιλική Κούλα</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Med, υπ. Δρ ΑΠΘ
<b>13.00-13.15</b>	Φεμινιστική ηγεσία και η ηθική της φροντίδας: Μια «Άλλη» πρόταση εκπαιδευτικής διοίκησης <b>Ελένη Δαράκη</b> , υπ. Δρ ΠΤΔΕ ΑΠΘ
<b>13.15-13.30</b>	Συζήτηση

**◆ Διδακτικός Σχεδιασμός: Αναλυτικά Προγράμματα, Σχολικά Βιβλία, Διδακτική Μεθοδολογία, Νέες Τεχνολογίες**

**11:45-13:45-** Αίθουσα 2

**Προεδρείο:**

Γιώτα Ξανθάκου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου  
Ιωάννης Θωίδης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  
Νίκος Ανδρεαδάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
Νικόλαος Χανιωτάκης, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας

<b>11.45-12.00</b>	Οι κατ' οίκον εργασίες στο ολοήμερο σχολείο: Αντιλήψεις των
--------------------	-------------------------------------------------------------

	<p>δασκάλων  <b>Ιωάννης Θωΐδης</b>, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Δυτικής Μακεδονίας  <b>Νικόλαος Χανιωτάκης</b>, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας</p>
<b>12.00-12.15</b>	<p>Εμπειρική μελέτη των χαρακτηριστικών αποτελεσματικού και αναποτελεσματικού εκπαιδευτικού  <b>Νίκος Ανδρεαδάκης</b>, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  <b>Γιώτα Ξανθάκου</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου  <b>Μαρία Καδιανάκη</b>, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μετεκπαιδευόμενη στο ΔΔΕΚ ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης</p>
<b>12.15-12.30</b>	<p>Φιλικό, Ασφαλές και Λειτουργικό Σχολικό Εργαστήριο  <b>Κωνσταντίνα Γλαμπεδάκη</b>, ΜΑ Ανάπτυξης Εργαστηρίων  <b>Ζαμπία Μελαμπιανάκη</b>, M.Sc. Δημόσιας Υγείας  <b>Μιχάλης Γλαμπεδάκης</b>, Καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών</p>
<b>12.30-12.45</b>	<p>Το μάθημα της λογοτεχνίας στην γ' και δ' δημοτικού: Αναλυτικό Πρόγραμμα και σχολικό εγχειρίδιο  <b>Κυριακή Διάμηση</b>, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Δρ Παιδαγωγικής Παν/μίου Αθηνών</p>
<b>12.45-13.00</b>	<p>Προωθημένη Διαθεματικότητα /Διεπιστημονικότητα μέσα από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  <b>Άγγελος Γιαννούλας</b>, Δρ. Παν/μίου Αθηνών  <b>Ζαχαρούλα Ταβουλάρη</b>, υπ. Δρ Παν/μίου Αθηνών</p>
<b>13.00-13.15</b>	<p>«Η Ρητορική ως μέθοδος διδασκαλίας και ως αντικείμενο στο σύγχρονο σχολείο»: Ένα παράδειγμα αξιοποίησης του design research στην εκπαιδευτική έρευνα  <b>Βάλια Λουτριανάκη</b>, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., υπ. Δρ Ρητορικής στην Εκπαίδευση ΦΠΨ</p>
<b>13.15-13.30</b>	<p>Το μάθημα της «επιχειρηματικότητας» σε σπουδαστές του δημοσίου ΙΕΚ Κατερίνης, με τη μέθοδο project  <b>Ασημίνα Παπανικολάου</b>, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Πανεπιστημίου Μακεδονίας, M.Sc. Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας</p>
<b>13.30-13.45</b>	<p>Συζήτηση</p>

### ◆ Μάθηση και Διδασκαλία, Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση

11:45-13:45- Αίθουσα 3

#### Προεδρείο:

Αθανάσιος Παπάς, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Δημήτρης Β. Γουδήρας, Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας  
Σμαράγδα Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου Ιωαννίνων  
Θωμάς Μπαμπάλης, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>11.45-12.00</b>	<p>"Καινοτόμες δράσεις": Η δημιουργική αγωγή ως διδακτική προσέγγιση στην εκπαιδευτική πραγματικότητα  <b>Σμαράγδα Παπαδοπούλου</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ Παν/μίου</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ιωαννίνων  <b>Δημήτρης Β. Γουδήρας</b>, Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας  <b>Αθανάσιος Νούλας</b>, Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας  <b>Γεώργιος Καρατάσιος</b>, Γενικός Διευθυντής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας  <b>Βασίλης Δαγδιλέλης</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας  <b>Ιωάννα Παπαβασιλείου</b>, Λέκτορας Παν/μίου Μακεδονίας  <b>Αιμιλία Κέκια</b>, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.  <b>Αθανάσιος Καραγιάννης</b>, Εκπαιδευτικός Δ.Ε  <b>Θωμαΐς Δημητριάδου</b>, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Παν/μίου Μακεδονίας</p>
<b>12.00-12.15</b>	<p>Συμπώσεις και διαφοροποιήσεις μαθητών διαφορετικού φύλου του Γυμνασίου για τη φιλία. Μελέτη περίπτωσης: 9<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλλιθέας «Μάνος Χατζιδάκις».  <b>Νίκος Αναστασάτος</b>, Επιστημονικός Συνεργάτης Παν/μίου Αιγαίου  <b>Θωμάς Μπαμπάλης</b>, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  <b>Λίνα Κεχαγιά</b>, Εκπαιδευτικός Δ.Ε.</p>
<b>12.15-12.30</b>	<p>Τα ορθογραφικά λάθη των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου στη γραπτή έκφραση  <b>Μαρία Αναγνωστοπούλου</b>, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε., Δρ Παιδαγωγικής ΑΠΘ  <b>Ευαγγελία Κανταρτζή</b>, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε., Δρ Παιδαγωγικής Παν/μίου Hull</p>
<b>12.30-12.45</b>	<p>Χρόνος και διάρκειες στην ιστορία. Θεωρητικοί προβληματισμοί - διδακτικές στρατηγικές για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  <b>Ευαγγελία Κουνέλη</b>, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  <b>Παναγιώτης Γαλάνης</b>, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε., Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών</p>
<b>12.45-13.00</b>	<p>Στηρίζοντας το παιδί και τη σχολική κοινότητα στη διαχείριση της απώλειας και του πένθους: αφηγήσεις και πρακτικές συμβουλευτικής  <b>Μαρία Καπετανίδου</b>, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε.</p>
<b>13.00-13.15</b>	<p>Μορφές παρώθησης σε ένα εσπερινό σχολείο και σε ένα σχολείο δεύτερης ευκαιρίας: συγκριτική μελέτη περίπτωσης  <b>Ιωάννης Ευσταθίου</b>, ΜΔ στα Οικονομικά, υπ. Δρ Institute of Education Παν/μίου Λονδίνου  <b>Απόστολος Ζήσιμος</b>, ΜΔ στην Εκπαίδευση, υπ. Δρ ΠΤΔΕ ΑΠΘ  <b>Φωκίων Γεωργιάδης</b>, ΜΔ στην Εκπαίδευση, υπ. Δρ Institute of Education Παν/μίου Λονδίνου</p>
<b>13.15-13.30</b>	Συζήτηση

#### ◆ Δυσκολίες Μάθησης-Ειδική Αγωγή

**11:45-13:30-** Αίθουσα 4

##### Προεδρείο:

Γεώργιος Δράκος, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Κωνσταντίνος Μάνος, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών



Αναστασία Βλάχου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΑ Παν/μίου Θεσσαλίας  
 Ελένη Διδασκάλου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΑ Παν/μίου Θεσσαλίας

<b>11.45-12.00</b>	Η Εκπαιδευτική Οικολογία των Προβλημάτων Συμπεριφοράς: Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις των Μαθητών και Ενταξιακές Προοπτικές <b>Αναστασία Βλάχου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΑ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Ελένη Διδασκάλου</b> , Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΠΑ Παν/μίου Θεσσαλίας <b>Πηνελόπη Πατρίκα</b> , Πτυχιούχος ΠΤΠΑ Παν/μίου Θεσσαλίας
<b>12.00-12.15</b>	Ο κύκλος του νερού: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογής πολυμέσων σχετικά με το περιβάλλον, απευθυνόμενη σε ΑμεΑ στο φάσμα του αυτισμού, με χρήση interface οπτικής επικοινωνίας <b>Αναστάσιος Λαδιάς</b> , Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής <b>Μαρία-Χριστιάνα Βαλάτα</b> , Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής <b>Κυριακή Γεωργοπούλου</b> , Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής
<b>12.15-12.30</b>	«Γνωρίζω τη γειτονιά μου»: Ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης παιδιών με νοητική καθυστέρηση μέσα από τη χρήση του θεατρικού παιχνιδιού <b>Ασημίνα Τσιμπιδάκη</b> , Διδάσκουσα ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου <b>Μαρία Κλαδάκη</b> , Διδάσκουσα ΠΤΔΕ Παν/μίου Αιγαίου
<b>12.30-12.45</b>	Ο ρόλος των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες <b>Αγγελική Πάσχου</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε. <b>Γιώργος Α. Παναγιωτόπουλος</b> , Δρ ΤΕΠΑΕΣ Παν/μίου Αιγαίου, ΣΕΠ ΕΑΠ, Επιστημονικός Συνεργάτης ΤΕΙ Πάτρας
<b>12.45-13.00</b>	Προβλήματα αναγνωστικής αποκωδικοποίησης και διδακτική αντιμετώπιση. Λεξική και υπολεξική αυτοματοποίηση με λογισμικό γενικής χρήσης <b>Νίκος Παλιεράκης</b> , Ειδικός Εκπαιδευτικός, υπ. Δρ Παν/μίου Αιγαίου
<b>13.00-13.15</b>	Εκπαιδευτική, κιναισθητηριακή αξιολόγηση και υποστήριξη στο μαθητικό πληθυσμό με εγκεφαλική παράλυση στο ΚΔΑΥ Β΄ Αθήνας <b>Μαρία Πανταζοπούλου</b> , Master Ειδικής Αγωγής, Δ/ντρια Β΄ ΚΔΑΥ Αθήνας <b>Μαρίνα Σαλβαρά</b> , Γυμνάστρια, Κινησιολόγος, Δρ Διδακτικής Μεθοδολογίας
<b>13.15-13.30</b>	Συζήτηση

## ◆ Ιστορία της Εκπαίδευσης

11:45-13:30- Αίθουσα 5

### Προεδρείο:

Γεώργιος Λεοντσίνης, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
 Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών  
 Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης

<b>11.45-12.00</b>	Η ΕΔΑ και το Ενιαίο Σχολείο στα ιδρυτικά και προγραμματικά της κείμενα 1951-1952 <b>Μιχάλης Μελαχροινούδης</b> , Δρ. Παν/μίου Κρήτης
<b>12.00-12.15</b>	Το «Αλφαβητάρι με τον Ήλιο» και οι γερμανικές επιρροές του <b>Ευαγγελία Τύμπα</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΑΠΘ <b>Ελένη Χατζημιχάλη</b> , Καθηγήτρια Γερμανικής Φιλολογίας, υπ. Δρ
<b>12.15-12.30</b>	Όψεις της «στοιχειώδους ή δημοτικής εκπαιδύσεως» στο Δήμο Αθηναίων στις αρχές του 20 <sup>ου</sup> αιώνα. <b>Ηλίας Χρ. Δήμος</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. Δρ ΠΤΝ Παν/μίου Ιωαννίνων
<b>12.30-12.45</b>	Η ίδρυση γυμνάσιων αριστούχων –αρρένων- μαθητών κατά την περίοδο της δικτατορίας: Ένα σχέδιο που συζητήθηκε και υλοποιήθηκε <b>Τριαντάφυλλος Δούκας</b> , Δρ Παν/μίου Πατρών
<b>12.45-13.00</b>	Η Εσπερινή Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Ιστορική αναδρομή και διασαφήνιση του ρόλου της <b>Παντελής Ν. Γαλίτης</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Δρ. Παιδαγωγικής
<b>13.00-13.15</b>	Ο Έλλην Ροβινσόν <b>Γεώργιος Κ. Κατσαδόρος</b> , Διδάσκων Παν/μίου Αιγαίου
<b>13.15-13.30</b>	Συζήτηση

#### ◆ Μάθηση και Διδασκαλία, Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση

11:45-13:45- Αίθουσα 6

##### Προεδρείο:

Αθανάσιος Νάκας, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης  
Φίλιππος Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας.  
Ευαγγελία Μαυρική, Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

<b>11.45-12.00</b>	Βασικές πράξεις αριθμητικής και ικανότητα αποφοίτων Δημοτικού Σχολείου. Εμπειρική έρευνα <b>Κωνσταντίνος Μπασέτας</b> , Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης
<b>12.00-12.15</b>	Μια νευροαναπτυξιακή προσέγγιση των επιδράσεων της ηλικίας και του φύλου στην αναγνωστική επίδοση στην πρώτη δημοτικού <b>Φίλιππος Βλάχος</b> , Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Θεσσαλίας. <b>Άρτεμις Παπαδημητρίου</b> , υπ. Δρ Παν/μίου Θεσσαλίας.
<b>12.15-12.30</b>	Το μάθημα της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Παραδείγματα και συγκρίσεις από το διεθνές περιβάλλον" <b>Ευαγγελία Μαυρική</b> , Λέκτορας ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>12.30-12.45</b>	Το κλίμα της σχολικής τάξης: Μια παιδαγωγική έρευνα σε μαθητές Στ' Δημοτικού και Α' Γυμνασίου <b>Χρίστος Στατεράς</b> , Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε., Δρ Μαθηματικών Παν/μίου Αθηνών <b>Μαρία Διακομανώλη</b> , Εκπαιδευτικός Π.Ε., Med Εφαρμοσμένη

	Παιδαγωγική
<b>12.45-13.00</b>	Συναίσθημα Φόβου και Οικογενειακό Περιβάλλον <b>Μαίρη Σ. Τεκτονοπούλου</b> , Δρ Παιδαγωγικής ΔΠΘ
<b>13.00-13.15</b>	Οι νέες τεχνολογίες στο μάθημα της Αγγλικής ως ξένη γλώσσα: ένα παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου <b>Παναγιώτα Γκουντή</b> , Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Dip. RSA, Med, υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>13.15-13.30</b>	Η φωνολογική επίγνωση και οι εφαρμογές της στο βιβλίο της Γλώσσας της Α΄ Δημοτικού <b>Ασημίνα Χατζηδημητρίου</b> , Μ.Α. Διδακτική της Γλώσσας, υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
<b>13.30-13.45</b>	Συζήτηση

## ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

**13:45-16:30-** Αμφιθέατρο AULA

### Προεδρείο:

Ιωάννης Σαλβαράς, Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Κωνσταντίνος Μπασέτας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Κρήτης

Κωνσταντίνος Δ. Μαλαφάντης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών

Γεώργιος Αραβανής, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Παν/μίου Κρήτης

<b>13:45-16:30</b>	<b>Αθανάσιος Τριλιανός, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου</b> Συμπεράσματα Συνεδρίου- Κλείσιμο εργασιών
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ◆ Αναρτημένες Ανακοινώσεις (Posters)

**1.** Κοινωνιοπολιτισμικές ταυτότητες – ετερότητες στο σύγχρονο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα

**Νικόλαος Ε. Βεγιάνης**, Δάσκαλος, Προϊστάμενος 1<sup>ου</sup> Γραφείου Π.Ε. Αχαΐας

**Πατρούλα Γ. Αντωνοπούλου**, Δασκάλα, Διευθύντρια 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Πατρών

**Ειρήνη Ν. Βεγιάνη**, Δασκάλα, Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

**2.** Το Ολοήμερο Σχολείο ως υποστηρικτικός θεσμός στην επιτυχία μορφωτικών, ψυχοπαιδαγωγικών και κοινωνικών επιδιώξεων της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

**Αναστάσιος Δρούγκας**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

**Ευφροσύνη Μυτιληναίου**, Εκπαιδευτικός Π.Ε.

**Αιμιλία Γιαννακοπούλου**, Νηπιαγωγός

**3.** Η ίδρυση του Ανώτερου Δημοτικού Παρθεναγωγείου του Βόλου (1908)

**Αναστάσιος Δρούγκας**, Επίτιμος Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

**Δημήτρης Σίδερης**, Σχολικός Σύμβουλος 3<sup>ης</sup> Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δ.Ε. Νομού Αρκαδίας

- 4.** Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα της γεωγραφίας στο Δημοτικό Σχολείο  
**Άννα Ζουγανέλη**, Σχολική Σύμβουλος 4<sup>ης</sup> Εκπ/κής Περ. Ν. Εύβοιας
- 5.** Διερεύνηση της Διδακτικής Προσωπικής Θεωρίας του σύγχρονου Έλληνα δασκάλου: Συμπεριφορισμός ή εποικοδομισμός;  
**Ιωάννης Κλαδάκης**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μ.Εδ., υπ. Δρ ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
- 6.** Διαφοροποιημένη διδασκαλία για την ανάπτυξη επιστημονικού εγγραμματισμού σε μαθητές υψηλών ικανοτήτων μάθησης στο μάθημα της Φυσικής  
**Γεωργία Κόκκινου**, Δασκάλα, υπ. Δρ. ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών
- 7.** Ένας αποτελεσματικότερος τρόπος διδασκαλίας φυτοπαθολογικών εννοιών - Αξιολόγηση  
**Στέφανος Λεοντόπουλος**, Μ.Σc., PhD, Επιστημονικός Συνεργάτης του ΤΕΙ Λάρισας  
**Ιωάννης Βαγγέλας**, Μ.Σc., PhD, Επιστημονικός Συνεργάτης του ΤΕΙ Λάρισας
- 8.** Αποτύπωση και σύγκριση της επίδοσης των υποψηφίων Σχολικών Συμβούλων με την επίδοση των υποψηφίων Προϊσταμένων και Διευθυντών Εκπαίδευσης  
**Δημήτρης Οικονομόπουλος**, Εκπαιδευτικός Π.Ε.
- 9.** Μηχανισμοί στήριξης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα  
**Αγαθή Κ. Ρογδάκη**, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε., Μ.Σc. στις Επιστήμες της Αγωγής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών  
**Αναστάσιος Ι. Σταυρογιαννόπουλος**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών
- 10.** Διαπολιτισμικά στοιχεία στο βιβλίο Θρησκευτικών της Ε΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου: Μια εμπειρική μελέτη  
**Αναστάσιος Σταυρογιαννόπουλος**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πάτρας  
**Μαριάνθη Λουμάκου**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πάτρας  
**Κυριάκος Κυριτσόπουλος**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πάτρας
- 11.** Ο ελεύθερος χρόνος των παιδιών σχολικής ηλικίας στα πλαίσια της Ελληνικής οικογένειας.  
**Σοφία Φωστιέρη**, Εκπαιδευτικός Π.Ε., Μ.Εδ. ΠΤΔΕ Παν/μίου Αθηνών