**[Ενότητα 1.1](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/gen_en1.1.htm" \t "_blank) Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δόμηση της κοινωνίας της Γνώσης. Η ένταξη των ΤΠΕ στα πλαίσια των στόχων της εκπαίδευσης για το 2010.**

|  |
| --- |
| **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ** Οι στόχοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το 2010 και γενικότερα η πολιτική των Ευρωπαϊκών χωρών για τη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική διαδικασία. |

[**Ενότητα 1.2**](http://users.att.sch.gr/nikbalki/epim_kse/gen_en1.2.htm) **Μοντέλα εισαγωγής ΤΠΕ στην εκπαίδευση.**

|  |
| --- |
| **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ** Τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ τόσο σε μακροεπίπεδο (εκπαιδευτική πολιτική) όσο και σε μικροεπίπεδο (σχολική μονάδα). |

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ομάδα 1η:** |  | |
| **Ενότητα:** | Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δόμηση της κοινωνίας της Γνώσης. Η ένταξη των ΤΠΕ στα πλαίσια των στόχων της εκπαίδευσης για το 2010. | |
| **Πηγή:** | [Ενότητα 1.1 - Γενικό Μέρος](https://www.box.com/shared/o7t1e52b8d) | |
| **Προτεινόμενη δραστηριότητα:** | «Όλο και περισσότερες χώρες ασχολούνται με την εισαγωγή και ενσωμάτωση των ΤΠΕ στα εκπαιδευτικά τους συστήματα, γεγονός που δείχνει το σημαντικό ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση». Προσπαθήστε με τη βοήθεια του κειμένου της ενότητας να δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη που να περιλαμβάνει:  α. τους στόχους αυτής της πολιτικής  β. τους τρόπους με τους οποίους επιτυγχάνονται αυτοί οι στόχοι  γ. τους σταθμούς-ορόσημα αυτής της προσπάθειας  δ. τις αλλαγές των εκπαιδευτικών δομών | |
| **Μέσα:** | Inspiration_logo.gif | [Inspiration](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#Inspiration) | | [Kidspiration](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#Kidspiration) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ομάδα 2η:** |  | |
| **Ενότητα:** | Ο ρόλος των ΤΠΕ στη δόμηση της κοινωνίας της Γνώσης. Η ένταξη των ΤΠΕ στα πλαίσια των στόχων της εκπαίδευσης για το 2010. | |
| **Πηγή:** | [Ενότητα 1.1 - Γενικό Μέρος](https://www.box.com/shared/o7t1e52b8d) | |
| **Προτεινόμενη δραστηριότητα:** | Σημαντικό ρόλο για την επίτευξη της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση παίζει και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα πλαίσια της δια βίου μάθησης. «Η επιμόρφωση αποτελεί εργαλείο για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προκειμένου να αναπτύξουν περαιτέρω δεξιότητες». Προσπαθήστε με τη βοήθεια του κειμένου της ενότητας να δημιουργήστε έναν εννοιολογικό χάρτη που να περιλαμβάνει:  α. τους στόχους ενός επιμορφωτικού προγράμματος εκπαιδευτικών  β. τις αναμενόμενες δεξιότητες των συμμετεχόντων | |
| **Μέσα:** | Inspiration_logo.gif | [Inspiration](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#Inspiration) | | [Kidspiration](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_genikis.htm#Kidspiration) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ομάδα 3η:** |  |
| **Ενότητα:** | Μοντέλα εισαγωγής ΤΠΕ στην εκπαίδευση. |
| **Πηγή:** | [Ενότητα 1.2 - Γενικό Μέρος](https://www.box.com/shared/rxiizd09c4" \t "_blank) |
| **Προτεινόμενη δραστηριότητα:** | Είναι γνωστό ότι οι ΤΠΕ ενσωματώνονται στην εκπαίδευση σε όλα τα σύγχρονα εκπαιδευτικά συστήματα. Αναζητήστε στοιχεία για τα μοντέλα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια χρονογραμμή (timeline), τονίζοντας τα χαρακτηριστικά του κάθε μοντέλου. |
| **Μέσα:** | Timeline Maker Logo | [Timeline Maker Pro](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_gnostikou.htm#TimeLiner) |