**[Ενότητα 4.5](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/eid_en4.5.htm" \t "_blank) Εκμάθηση της χρήσης λογισμικών για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση των γνωστικών αντικειμένων της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης - Δραστηριότητες και παραδείγματα.**

|  |
| --- |
| **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ** **Παρουσίαση, συγκριτική μελέτη και ανάλυση λογισμικών ειδικότητας**  **Λογισμικά γνωστικών αντικειμένων**  • Λογισμικά γλώσσας |

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Δραστηριότητα:** | Γλώσσα - Γραπτή έκφραση | |
| **Ομάδα:** |  | |
| **Πηγή:** | Γλώσσα ΣΤ’ Δημοτικού, Ενότητα 1, [σελ. 21](http://www.pi-schools.gr/books/dimotiko/glossa_st/st_mat_1.pdf) (βιβλίο μαθητή).  [Σενάριο Μάθησης: «Θέλω να σας γνωρίσω το βιβλίο που διάβασα»!](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/Edusoft_files/edusoft_files/Programs_files/Scenarios/Ideokataskeyes_Scenario.pdf) (Μ. Φραγκάκη) | |
| **Προτεινόμενη δραστηριότητα:** | Αφού μελετήσετε (από τις παραπάνω πηγές) τα σχεδιαγράμματα των δύο τύπων κειμένων και το προτεινόμενο σενάριο, προσπαθήστε με τη βοήθεια του λογισμικού ***‘’Ιδεοκατασκευές’’*** να αναπτύξετε ένα θέμα της επιλογής σας.  Στη συνέχεια καταγράψτε τις παρατηρήσεις σας, σχετικά με το λογισμικό, στις παρακάτω σειρές. | |
|  | ***Ευχρηστία:*** |  |
|  | ***Προβλήματα:*** |  |
|  | ***Θετικά σημεία:*** |  |
|  | ***Αρνητικά σημεία:*** |  |
|  | ***Χρησιμότητα:*** |  |
|  | | |
| **Μέσα:** | [Ιδεοκατασκευές](http://www.intelearn.gr/products/prod11.htm) | |
| **Χαρακτηριστικά** |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| [**Ιδεοκατασκευές**](http://users.sch.gr/nikbalki/epim_kse/EL_gnostikou.htm#Ideokataskeues)  [Γλώσσα] | Βασικός στόχος του προγράμματος «*Ιδεοκατασκευές*» είναι να βοηθηθούν οι μαθητές στη βαθμιαία ***μετάβαση από το μοντέλο της συνειρμικής γραφής στο μοντέλο της επεξεργασμένης γραφής***. Με άλλα λόγια να βοηθήσει στην ανάπτυξη των γνωσιακών και μεταγνωσιακών δεξιοτήτων στους μαθητές ώστε αυτοί να μπορούν να εκφράζονται με επάρκεια και ακρίβεια (Σπαντιδάκης, 1998). |